

La Xinxeta



Nº71
2n trimestre
Curs 2022-2023



Un pont de comunicació




Aquesta publicació és una iniciativa de l'AFA, i pretén ser un mitjà de comunicació entre tota la comunitat educativa de l'Escola Pérez Sala. Les opinions expressades són personals i la confecció és voluntària.



revistaxinxeta@gmail.com
www.afaperezsala.com

Hola famílies, alumnat i mestres !!! Benvingudes a la Xinxeta, la revista de l'escola Pérez Sala.



Hola, famílies, benvingudes a la Xinxeta del segon trimestre!
Ja tenim aquí les vacances de Setmana Santa i no volíem deixar de repassar tot el que han fet els nostres fills i filles a l'escola durant els últims mesos.

Us deixem amb un resum de les activitats que han fet i algunes propostes de manualitats i passatemps per les estonetes lliures d'aquests dies.

Així mateix, us convidem a participar en l'elaboració d'aquesta revista on tindreu, entre moltes altres coses, l'oportunitat de formar part de la vida de l'escola.

Moltes de les activitats del segon trimestre les podeu trobar a l'instagram o al twitter de l'escola i a la web.



FEM BUNYOLS DE VENT AMB ELS NOSTRES FILLS I FILLES

Els bunyols de vent són típics de la Quaresma i es poden farcir de nata, de crema, de xocolata, de poma...



Ingredients:

200 grams de farina
40 grams de sucre
250 ml de llet
150 grams de mantega
6 ous
1 branca de canyella
La pell de mitja llimona
1 cullerada d'essència de vainilla
Sucre i canyella en pols per arrebossar



Elaboració:

En un cassó al foc posem la llet, la branca de canyella i la pell de la llimona i quan comenci a bullir apaguem el foc. Ha d'infusionar mitja hora. Després colem la barreja.
Posem de nou la llet en el cassó aquest cop amb el sucre, la vainilla i la mantega. Quan s'hagi fos la mantega afegim la farina tamisada. Baixem el foc i remourem fins que quedi tot ben integrat i la massa es desprengui del cassó. Deixarem que la massa es refredi.
Després batem un ou i l'afegim a la massa. Amb una espàtula barrejarem fins que s'integri i anirem posant-los tots amb aquest sistema un a un.
Cuinarem els bunyols posant abundant oli de gira-sol en una paella profunda i quan estigui calent hi posarem els bunyols.
Agafarem dues culleretes petites que anirem mullant amb una mica d'oli i li donem la forma rodona. En una safata barrejarem el sucre i la canyella en pols.
Quan els bunyols estiguin fregits els passarem en calent pel sucre i la canyella i els degustarem una vegada es refredin.



DIA DE LA PAU I LA NO VIOLÈNCIA



El Dia Escolar de la No-violència i la Pau, fou fundat l'any 1964 pel poeta i educador mallorquí Llorenç Vidal Vidal, i és una iniciativa d'Educació No-violenta i Pacificadora, difosa internacionalment. Es celebra el 30 de gener i des de l'escola vam compartir desitjos .



vam acabar la jornada amb un berenar col·lectiu de pa amb xocolata gràcies a Ecomenja.

Per veure més fotos podeu clicar [aquí](#).



Dia de la dona i la nena a la ciència

Enguany, amb l'alumnat de 6è, hem volgut realitzar una activitat per conèixer que el dia 11 de febrer és el dia de la dona i la nena a la ciència. L'objectiu de commemorar aquest dia és donar visibilitat a la feina que fan les dones que es dediquen a les àrees STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics), creant així referents femenins que puguin servir d'inspiració a tot l'alumnat i que puguin contribuir a l'elecció d'aquestes àrees com a carreres professionals.

A l'escola hem rebut la visita d'una meravellosa dona que és pilot d'avió. Ha estat genial poder conèixer-la i parlar amb ella de molts temes. Hem parlat de com va viure prendre la decisió de ser pilot, de quin pes ha tingut la ciència en la seva formació constant, de situacions (agradables i de no tan agradables) que poden sorgir mentre està pilotant i d'un munt de curiositats més.

Amb la seva experiència ens ha volgut transmetre que tothom pot arribar a ser el que vulgui sense pensar que hi ha feines per homes o per dones.

Carnàval



Projectes d'escola



El divendres 17 de febrer es va celebrar el carnaval a l'escola!!
Per començar a escalfar motors l'alumnat de primer i segon van elaborar les consignes relacionades amb la celebració. L'alumnat de quart va preparar el pregó i la presentació de la reina i el rei Carnestoltes. I l'alumnat de 6è va preparar el duel musical entre la reina i el rei Carnestoltes i la Vella Quaresma. Sabeu com va acabar?

Aquest any el carnaval era amb motiu lliure, per això totes els nens i les nenes de l'escola s'han disfressat dels seus personatges preferits.

Hem seguit les consignes del Rei Carnestoltes; hem anat a l'escola amb pijama, amb un pentinat divertit, un bon esmorzar de truita, botifarra o llardons, i fins i tot, amb samarreta del revés. Vam acomiadar el Carnaval i van donar la benvinguda a la Vella Quaresma.



Per veure més fotos podeu clicar [aquí](#).

L'escola participa al III Simposi de la XESC

El passat 10 i 11 de març es va celebrar a Manresa el III Simposi de la xarxa d'escoles per la sostenibilitat amb el lema "Transformar el centre educatiu des de l'educació per a la sostenibilitat". L'Amàlia Roig, va assistir-hi ja que l'escola va ser convidada a participar-hi per poder mostrar i compartir amb la resta d'assistents, 55 docents de primària i secundària i 25 tècnics de la XESC, part dels nostres projectes i activitats relacionades amb l'educació ambiental.

Concretament, ens va semblar interessant poder compartir amb la resta d'assistents, com l'escola relaciona les actuacions que es realitzen dins el nostre entorn natural més proper (el mar) amb l'experimentació i l'ús del mètode científic. I com aquestes actuacions han anat evolucionant en el temps.

Escola verda i experimentació
Escola Pérez Sala (Vilassar de Mar)

2018
ANÀLISI DELS MICROPLÀSTICS DE MOSTRES DE SORRA DE LA PLATJA DE PONENT
PROBLEMÀTICA LOCAL

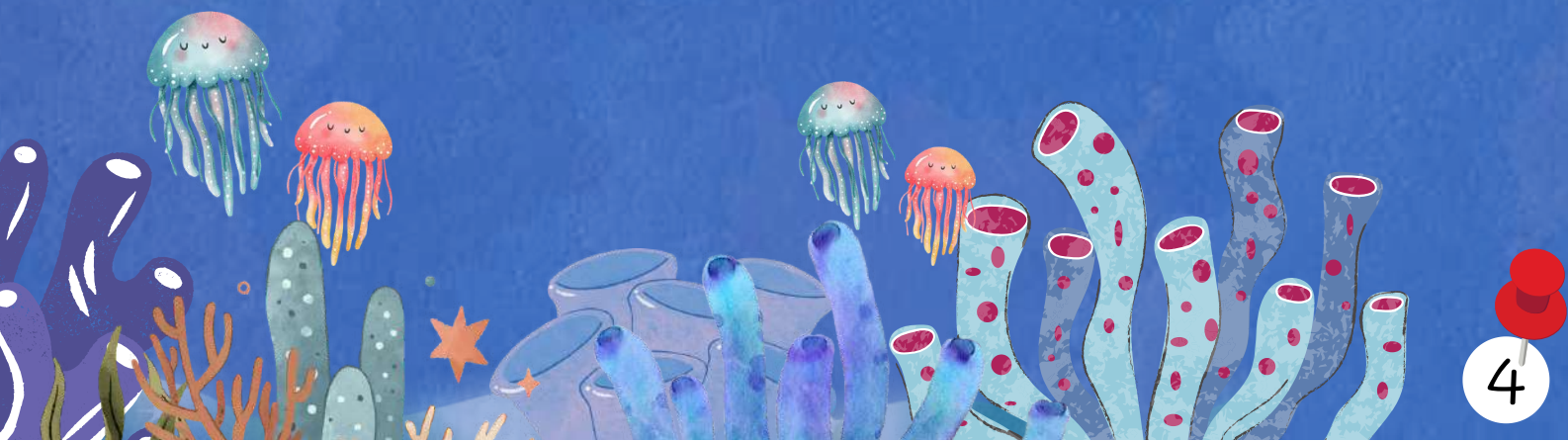
2022
COORDINACIÓ DE LA CAMPANYA LET'S CLEAN UP DAY
ACTIVITAT EN XARXA AMB TOTES LES ESCOLES DE VILASSAR DE MAR

2022
PARTICIPACIÓ AL PROJECTE VIRTUES
BIODIVERSITAT MARINA I CIÈNCIA CIUTADANA

subman building a sustainable marine future
VIRTUE

Descobrim el nostre entorn natural més proper. El Mar

La nostra inquietud per treballar el nostre entorn natural més proper va fer que el curs 17-18 s'iniciés el primer anàlisi de microplàstics de la sorra de la nostra platja, concretament de la platja de Ponent, treballant així una problemàtica local. Per desenvolupar aquesta actuació s'agafen mostres de la capa superficial de sorra i posteriorment al laboratori se separa la sorra de tots els microplàstics. Aquests microplàstics es pesen i es fotografien i aquesta informació es comparteix a la pàgina [Observadores del Mar](#).





El curs passat vam iniciar-nos en la participació en un Let's Clean Up Day, i vam convidar a l'escola els Alocs a participar-hi amb nosaltres amb l'objectiu de fer una activitat en xarxa i poder així compartir resultats entre l'alumnat de les diferents recollides. La valoració va ser tan bona que aquest curs tornem a participar en el Let's Clean Up Day però ampliant la xarxa. Enguany s'ha convidat a participar totes les escoles de primària de Vilassar de Mar i serem cinc escoles participant d'aquest projecte!

Mentre aquesta actuació s'ha anat treballant al llarg dels cursos, l'alumnat de manera espontània ens va començar a demanar si mentre es recollien mostres de sorra podien aprofitar i netejar la platja perquè la trobaven molt bruta. Aquesta demanda ens va conduir a plantejar una recollida de residus on l'alumnat participés de tot el procés i ens vam apuntar al Let's Clean Up Day. Treballar una recollida d'aquest tipus implica treballar la part d'informació, preparació, tractament de residus, prevenció de riscs i difusió dels resultats a la pàgina del [Let's Clean Up Day](#).

També, el curs passat, per tal d'ampliar coneixements sobre el mar i els organismes que hi habiten se'ns va oferir la possibilitat de participar en el projecte VIRTUE. Aquest projecte el fem en col·laboració amb l'ONG Submon, ONG de conservació de la biodiversitat marina i el Port de Premià de Mar. Amb l'objectiu de conèixer i identificar organismes marins enfonsem a les aigües del port una estructura de quatre discs. Aquesta estructura es deixa enfonsada a l'aigua un mínim de quatre mesos. Un cop passat aquest temps es pot recollir i procedir a identificar amb la lupa binocular els diferents organismes que han colonitzat cada disc. Fer aquesta identificació és fascinant i fomenta la curiositat i l'enginy de l'alumnat per poder identificar i registrar acuradament el màxim d'organismes possible. Com sempre, també es comparteixen les dades de les nostres observacions a la pàgina web de [VIRTUE-s](#). Participar en aquest projecte, que es desenvolupa en l'àmbit europeu, ens permet també contrastar quines troballes fan altres centres educatius.

Desenvolupar aquestes actuacions a través de l'educació ambiental i el nostre entorn és per a nosaltres una estratègia que ha de mobilitzar competències útils per comprendre i transformar el món en el qual vivim. I això és el que l'escola Pérez Sala va voler aportar al Simposi. Van ser dos dies molt profitosos per intercanviar experiències, formar-se i fer xarxa, conèixer accions i projectes d'altres centres, avaluar críticament el potencial transformador de les seves accions i establir complicitats i aliances amb totes les participants. Sens dubte una gran experiència que ens empeny a seguir treballant i millorant com a escola.



Experimentació

A les classes de les Marietes i dels Cargols ens encanta experimentar. Aquest trimestre hem fabricat neu artificial, hem volgut experimentar amb les Taronges (color, forma, textura, olor finalment, les hem espremut i begut el seu suc). Hem descobert que hi ha materials que deixen passar la llum (translúcids) i uns altres que no (opacs) i fins i tot hem descobert perquè uns materials suren a l'aigua i altres no, posant-los a l'aigua.:



Per veure més fotos podeu clicar [aquí](#).

Quines activitats més divertides!!

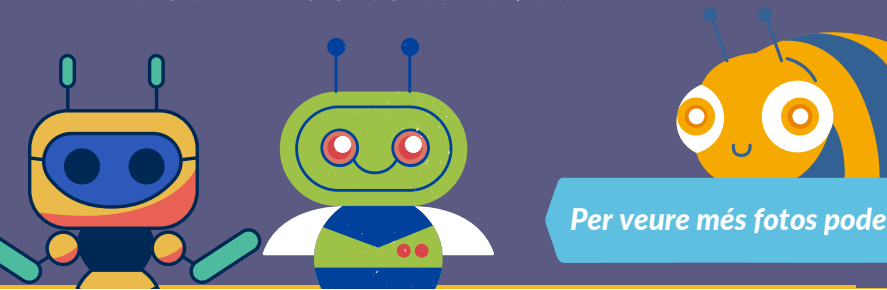


Treball per racons

Hem continuat jugant als racons de sempre però aquesta vegada, ens hem endisat en el món de la Robòtica a través del Bee-bot.



Per veure més fotos podeu clicar [aquí](#).



Els nens i les nenes de 3r de primària, juntament amb els d'infantil 3 anys, han portat a terme una activitat cooperativa al laboratori de l'escola. Els més grans els hi han ensenyat als més petits/es com es desperten i mengen els cargols. Ha estat una experiència molt enriquidora que segurament la repetirem!



Per veure més fotos podeu clicar [aquí](#).

Projecte de Kandinski.

Les Marietes i els Cargols durant aquest curs hem treballat la figura geomètrica del cercle i kandinsky va ser un pintor que utilitzava molt aquesta figura en els seus quadres. Per aquest motiu, durant aquest segon quadrimestre ens hem començat a endinsar en les seves obres.



Per veure més fotos podeu clicar [aquí](#).

Els nens i nenes d'infantil 4 hem visitat el CRAM en motiu del projecte del nom de classe: Les tortugues. El CRAM és una fundació que es dedica a la protecció del medi ambient marí i a les seves espècies. Abans de la visita ja hem fet els deures a l'escola i portàvem molta informació sobre les tortugues marines, en concret sobre les tortugues verdes, babaues i llauts.

Què curioses són les tortugues!!



Per veure més fotos podeu clicar [aquí](#).

Experimentació amb neu

A la classe de les tortugues estem treballant l'hivern i tot el que envolta aquesta estació de l'any. És per aquest motiu que a experimentació hem volgut fer neu!

Mireu que bé ens ho hem passat!

Per veure més fotos podeu clicar [aquí](#).





Durant l'activitat "Protagonista de la Setmana" que es realitza al llarg del curs d'infantil 5, fem descoberta d'un mateix, es fomenta l'autoestima i la seguretat dels infants, i afavorim el respecte per la resta de companys i companyes. Els nens i nenes de les classes dels Volcans i dels Planetes, i les seves famílies, han pogut ser els i les protagonistes de la setmana



Us deixem un tastet
d'alguns protagonistes



Per veure més fotos podeu clicar [aquí](#).

15 STORY

The washing line During the 2nd term we've reading Washing Line by Jez Alborough.

Per veure més fotos podeu clicar [aquí](#).



The elephant and his friends guess who each of the pieces of washing on the line belong to because of their shape or size, and then there's a surprise at the end. So here's what we did... We've been trying to introduce a little "storytime". So they all sit on a little circle mat and now they are going to hear a story and know there will be props to play with or exciting things in the bag.

The children joined in the conversation about the pictures, guessing who the clothes might belong to and anticipating what might happen next. They laugh at the elephants big pants! Then we set up a washing line with pegs and some little clothes and socks for the children to practice fine motor skills and talk about pegging out their own washing.

Sortida a la Fundació Mona

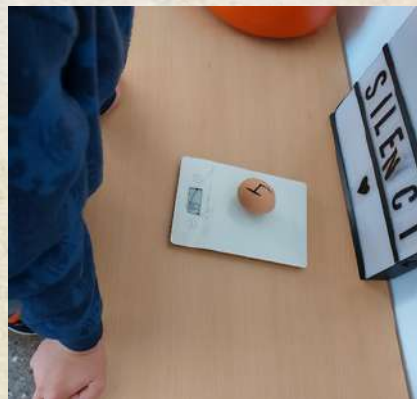
Durant aquest trimestre els nens i nenes de 1r i 2n hem visitat la Fundació Mona, el centre d' recuperació de primats. Entre altres coses hem après les diferències entre animals salvatges i animals domèstics, així com l'efecte negatiu que suposa per un primate la vida en condicions de captivitat extrema i les principals característiques diferencials de l'ordre dels primats i perquè nosaltres també hi pertanyem. Hem gaudit d'un dia de sol i ens ho hem passat molt bé!



Per veure més fotos podeu clicar [aquí](#).

De l'ou al pollet

Un any més hem tingut a l'incubadora 12 ous fecundats que ens ha permès veure el procés de naixement d'un pollet. Durant setmanes hem estat cuidant-los, i fixant-nos com començava la vida dins l'ou, fins que finalment després d'uns dies d'incubació han nascut. Els portarem a la granja on van ser fecundats. Quina experiència!!



Per veure més fotos podeu clicar [aquí](#).

Delegats/des verds/des



Durant el mes de febrer el delegats/des verds de 1r a 6è ens hem reunit per seguir treballant per a millorar la sostenibilitat de la nostra escola. En aquesta reunió hem parlat de com podem millorar la recollida selectiva al nostre pati. També, davant les queixes de l'alumnat pel mal ús dels lavabos, ens hem posat a fer cartells per recordar als companys i companyes que no s'ha de malgastar aigua ni paper i respectar aquestes instal·lacions. El grup de delegats/des verds/es seguim treballant per fer de l'escola un lloc millor! Ens hi acompanyes?

Per veure més fotos podeu clicar [aquí](#).

Educació Física. Jocs Cooperatius

Els nens i nenes de 3r i 4t, hem gaudit jugant a jocs i activitats cooperatives. Hem après a respectar els/les companys/es i a treballar millor en equip per tal d'assolir un objectiu de grup. Els jocs no eren competitius, sinó tot el contrari, eren jocs lúdics i cooperatius, on el més important era participar, ajudar-se i divertir-se.

Voleu veure el vídeo?
click aquí

L'apadrinament lector és una activitat cooperativa que es realitza en parelles formades per l'alumnat de cinquè que fa de padrins i padrines de lectura i l'alumnat de primer que fa de fillols i filloles. Els padrins i padrines miren d'encomanar el gust per la lectura tot engrescant a llegir els seus fillols i filloles.

L'alumnat de 1r i 5è ja hem fet tres trobades!



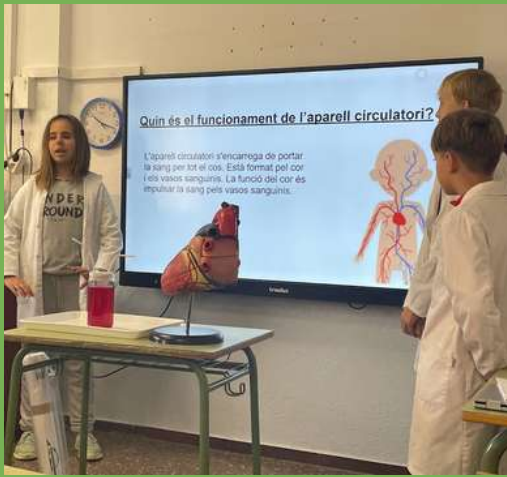
Apadrinament lector 1r-5è



Per veure més fotos podeu clicar [aquí](#).

Exposicions sobre els aparells

L'alumnat de 6è al llarg del passat trimestre ha estat treballant els diferents aparells i sistemes del nostre cos. Ha estat un treball molt complet on per grups han preparat presentacions de cada aparell i han elaborat material de suport i experimentacions per poder donar informació i explicar aquests aparells i sistema al seus companys i companyes. Com que ho estaven fent tan bé els vam proposar si per la setmana de la ciència voldrien també explicar els seus treballs als alumnes de CM i de 5è. Com era d'esperar van dir que sí i a tots ens ha encantat poder gaudir d'aquestes exposicions!



Per veure més fotos podeu clicar [aquí](#).



L'alumnat de sisè visita el museu d'Història de Catalunya per complementar el treball globalitzat sobre el pas del temps que estan realitzant en aquest trimestre. En aquesta sortida han fet un recorregut pels diferents habitatges de la història, a més a més, han experimentat com vivien les persones d'altres èpoques, com vestien, com eren les seves cases i han observat com s'organitzava la societat i com eren les relacions que s'establien anteriorment. Després d'aquest petit viatge en el temps, que els ha transportat de la prehistòria fins a l'edat contemporània, l'alumnat ha finalitzat la jornada passejant per alguns dels racons més emblemàtics de la nostra ciutat.

MUSEU D'HISTÒRIA DE CATALUNYA



Per veure més fotos podeu clicar [aquí](#).



Anem a buscar al Thuan a Vietnam!!!

El 27 de febrer d'aquest any, vaig començar una nova aventura, vam anar amb la meua família a Vietnam a buscar al meu germà petit. Quan vam arribar, estava molt contenta, perquè per fi podria conèixer al meu nou germà, el Thuan.

Aquest viatge ha estat molt diferent al viatge que vam fer per anar a buscar al Viet, el meu altre germà, però igual d'especial. Primer vam anar a Ho Chi Minh on va néixer el Thuan, el meu nou germà.

El dia que el vaig conèixer va ser un dels millors de la meua vida. Els primers dies jo estava una mica nerviosa perquè tot anava a canviar amb un membre més a la nostra família.

El primer dia que va estar amb nosaltres, el Thuan es volia escapar de l'hotel, i jo em vaig sentir molt malament perquè no em va agradar que plorés i que volgués marxar. Després, els dies van passar i vam anar a Hanoi, una ciutat de Vietnam. Aquest hotel era molt més guai i gran i hi vaig estar molt més a gust perquè ja no havíem de gestionar tanta documentació perquè el Thuan pogués entrar a Espanya amb nosaltres.



A Hanoi vam poder anar més a la nostra i vam fer una mica de turisme. El Viet i el Thuan es porten només un any, els dos van néixer al juny un el dia 6 i l'altre el 15. I són els millors del món!!!

Aquest viatge també ha estat molt difícil per al meu germà Viet perquè ha tornat anar al país on va néixer i això li ha pogut fer recordar moments de quan ell vivia a Vietnam.

I per al Thuan també ha estat molt difícil perquè acabava d'arribar a la nostra família i nosaltres érem uns desconeguts per a ell. Però per a mi, aquest viatge tampoc ha estat fàcil perquè, tot i que sóc la germana gran, també he passat i encara passo moments complicats.

Un dia estàvem passejant pel carrer de les joguines i al Thuan li van comprar un cotxe i al Viet una aranya de mentida. Aleshores, el Thuan va fer una rebequeria molt gran i plorava molt, i no sabíem el perquè! Va començar a cridar tot el camí fins arribar a l'hotel. Resultava que també volia una aranya, però no ens ho podia explicar perquè només parla vietnamita. En aquell moment no em vaig sentir gens bé, perquè a ningú li agrada que el seu germà es posi tant nerviós. Fins i tot vaig plorar perquè no m'agradava gens veure'l així.

El dia següent va venir al nostre hotel l'Anh, una noia vietnamita que ens va ajudar amb tota la documentació que havíem de fer a Hanoi perquè el Thuan pogués viatjar amb nosaltres fins a Espanya. Els meus pares li van explicar el què havia passat i ens va ajudar a fer-li entendre que no estava gens bé com s'havia comportat per una joguina i que havia d'intentar no enfadar-se tant amb els seus pares. El que li passa al Thuan és que com a vegades no l'entendem es frustra i es posa molt nerviós.

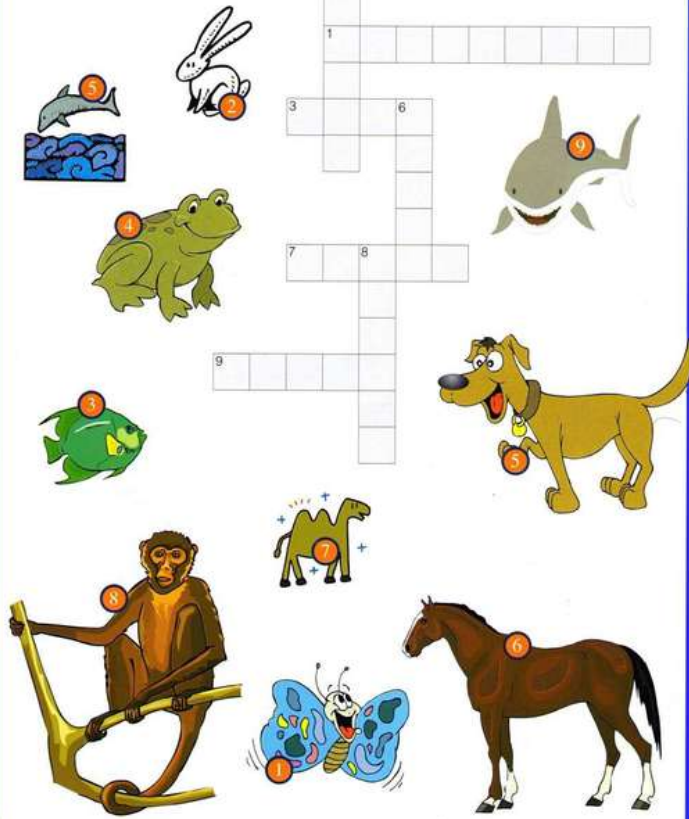
Amb totes aquestes coses que anaven passant jo tenia una barreja d'emocions. A vegades estava contenta i trista, enfadada i trista, contenta i espantada, tot era una mica estrany.

El que he après en aquest viatge és que les coses tenen el seu temps i poden costar més o menys però tot pot ser igual de màgic i meravellós, i que res s'aconsegueix en un plis plas, tot té el seu temps i el seu espai.

I aquest ha estat una altra vegada el meu viatge a VIETNAM!!! Adéu!!! Alumna de 6è

ANIMALS Crossword

Directions: Use the pictures below to fill in the words across and down in the puzzle.



Endevinalla de Setmana Santa

SÓC FETA A CAL
PASTISSER
I EL DIA DE PASQUA,
ME LA MENJARÉ

La mona

Troba les 8 diferències



CLOTHING & ACCESSORIES Word Search

Direction: Find and circle the words that correspond with the pictures.



P	S	W	Q	Z	X	Z	D	A	Z	I	W	
U	Q	C	G	L	O	V	E	S	L	G	Q	
L	L	N	T	H	I	U	O	W	T	E	O	
L	U	O	R	M	S	D	F	T	Q	L	Z	
L	O	R	N	O	S	K	I	R	T	D	S	V
V	I	M	U	Q	G	P	F	Z	W	U	Z	
E	N	N	S	G	U	A	V	L	A	I	H	
R	G	O	E	F	Q	V	X	X	T	T	L	
M	X	E	R	F	D	M	G	V	C	H	A	
F	D	X	S	S	Z	G	W	N	H	A	X	
E	A	R	-	R	I	N	G	S	S	T	C	
S	U	N	G	L	A	S	S	E	S	H	K	



Vols col.laborar amb la Xinxeta?

Alumnes, professors, pares i mares, tots podeu ser reporters de la Xinxeta, només cal que ens escriviu a:

revistaxinxeta@gmail.com

Esperem els vostres dibuixos, notícies, suggeriments, qualsevol informació que penseu que pot interessar als lectors de la nostra i la vostra revista. Anima't a participar!