



Editorial

Art Múdejar

Artesans del vidre

Sortida

Projectes escola

Cuina

Educació

Salut

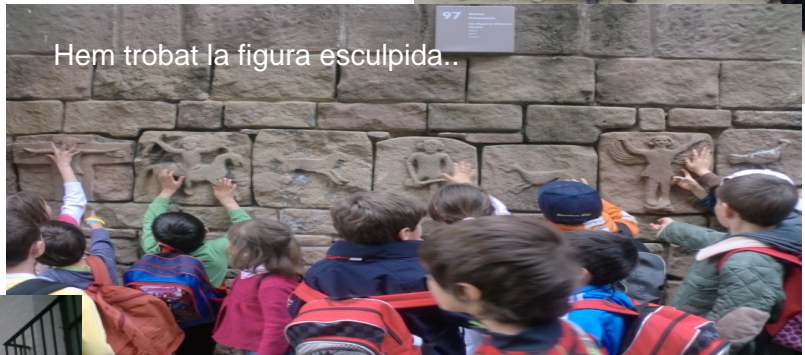
Recomanem



Plaça Major

Bosc d'escultures

Hem trobat la figura esculpida..

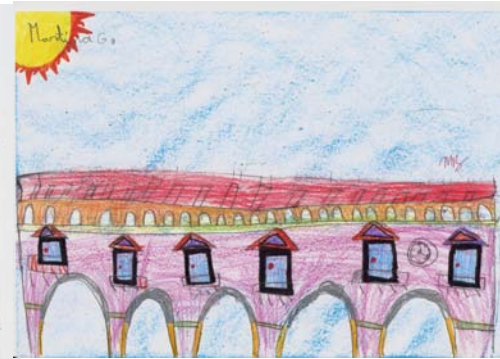


Torre d'Utebo



Espai Guinovart

El dimarts 29 de març vam anar al Poble Espanyol que està a Barcelona...
Allà vam veure edificis, cases, carrers antics fets de pedra.
Vam jugar a un joc de trobar pistes.
Després vam veure uns senyors que feien coses de vidre i vam veure un bosc que tenien formes i el va crear el Josep Guinovart.
Quan ens amarem vam veure la Sagrada Família, el Tibidabo, la torre d'Utebo i la torre de comunicació i el telefèric desde l'autocar.



Projectes d'escola

La Palmira, de 5è B, Premi "Jove Promesa" del torneig de la FLL-2011

El 6 de febrer, després de més de deu caps de setmana d'entrenaments, per fi es celebrà la competició. Era la primera vegada que un equip de Vilassar es presentava a la First Lego League (FLL), que és un torneig internacional de foment de la tecnologia i de la recerca entre els joves.

Aquest any, el desafiament de la FLL es va centrar en la salut del cos humà.

La Palmira (10 anys) i el seu equip, els BrackPlays (sis nois d'entre 10-13 anys) van competir amb els altres quinze grups que es van presentar al torneig.

La primera prova va ser la presentació d'un projecte científic titulat Sang Jove, preparat gràcies a la col·laboració del Banc de Sang i Teixits de Catalunya. Els BrakPlays van fer-ho molt bé, i van contestar preguntes no gens fàcils dels científics de la Universitat de Girona que formaven el tribunal. La segona prova, molt espectacular i plena de nervis i emocions, va ser la de robòtica. Les taules per on corrien els robots que havien estat programant eren plenes de paranys, però els BrakPlays, tot i lluitar amb equips amb molta experiència, també se'n van sortir. Quan van acabar encara van haver d'explicar a un jurat com havien fet servir les peces de Lego per construir el robot que podeu veure a la foto.

Aquesta aventura de treball en equip, d'investigació, i de resolució de problemes va acabar molt bé, perquè el nostre equip d'ex-alumnes del Pérez Sala i del Vaixell Burriac va guanyar el "Premi a les Joves Promeses" del campionat. Tant de bo l'any vinent els més grans de l'escola s'animin i es presentin més equips de Vilassar !

Per a més informació sobre la FLL;

Per recolzar la iniciativa de donació de sang a menors de 18 anys, que a iniciativa dels BrakPlays ha estat admesa a tràmit pel Parlament de Catalunya:

Entrar a e-peticions, buscar la penúltima, clicar damunt el text, que demana si us voleu adherir. Abans, però, cal registrar-se omplint una fitxa de dades. És una murga, però ràpid.



“ART PER VIURE, ESPAI PER CONVIURE”

Aquest curs la Setmana Cultural ha estat dedicada a l'arquitectura.

L'objectiu principal d'aquesta setmana ha estat apropar els alumnes al món de l'arquitectura, conèixer diferents maneres d'entendre-la, de desenvolupar-la, de construir, d'utilitzar els materials i, sobretot, com està relacionada amb la nostra manera de viure...

... I de conviure, com diu el nostre lema “Art per viure, espai per conviure”. Aquest eslògan, que defineix de manera molt precisa l'esperit d'aquesta setmana, va ser triat entre les moltes propostes de les famílies, rebudes en el concurs realitzat durant el primer trimestre.

Des de l'inici de curs el tema de la Setmana Cultural ha estat present en moltes de les activitats desenvolupades a l'aula, com ara decoracions, noms i projectes de les classes.

Però ha estat a la setmana del 28 de març a l'1 d'abril on s'han concentrat de manera extensiva tallers, activitats de les diverses àrees sobre l'arquitectura, xerrades de professionals, sortides i l'exposició de materials i treballs dels alumnes.

D'entre totes les feines desenvolupades pels nostres alumnes en destaquen dues: les xerrades amb que els alumnes van explicar el projecte del nom de la seva classe a altres cursos de l'escola i per altra banda la representació (en la Inauguració i la cloenda) d'una adaptació del conte “Els tres porquets”.

Agraïm la col·laboració de totes les famílies d'alumnes i ex-alumnes que d'una manera o altra han participat en les diverses activitats.

EQUIP DE MESTRES DEL CICLE MITJÀ

Tallers a Educació Infantil

Els nens i les nenes d'Educació Infantil per a celebrar la setmana cultural hem fet internivells, és a dir hem barrejat nens/es de P3, P4 i P5.

Els tallers que hem fet han girat al voltant de l'arquitectura, sent aquests creatius i dinàmics.



Cuina

Arròs Cremós de Calçots i Carxofes amb Bacallà

Ingredients per a 4 persones:

6 carxofes

10 calçots

200grs morrò de bacallà

250grs arròs bomba

2 porros

4 pastanagues

Oli i sal en quantitat suficient



Preparació:

Pel brou vegetal agafem les pastanagues, els porros i les tiges de les carxofes, i ho tallem tot ben petit. Tot seguit ho sofregim ben sofregidet fins que quedi ben torrat, hi afegim dos litres d'aigua i deixem bullir durant mitja hora. Reservem el brou.

Per fer l'arròs comencem pelat, netejant i tallant els calçots a trossos petits, i els posarem amb una mica d'oli; a banda, pelarem les carxofes, les tallarem finetes, i ràpidament les saltarem amb una mica d'oli perquè no quedin negres.

Agafarem una paella antiadherent i hi posarem els calçots, les carxofes i l'arròs i hi donarem unes quantes voltes, per afegir tot seguit el brou vegetal, que el tindrem calent, i durant un quart d'hora anirem remenant i afegint brou a mida que l'arròs el consumeixi. Quan quedin cinc minuts hi posarem el bacallà tallat en quatre trossos amb la pell cap en fora. Bon profit i esperem que us agradi.

El passat 28 de març, les AMPES de Vilassar de Mar, amb el finançament de l'Ajuntament de Vilassar de Mar, vam organitzar la xerrada "TIC: tòpics i pànic (viure i sobreviure a les noves tecnologies en família)", per part del ponent Juanjo Fernández. La xerrada es va realitzar a la sala d'actes de la Biblioteca Municipal Ernest Lluch de Vilassar de Mar, va començar puntualment a 2/4 de 9 del vespre, va tenir una assistència de 70 persones, i va comptar amb la presència de l'Alcalde, que va realitzar l'obertura de l'acte.

Es va dividir en dues parts diferenciades. La percepció d'aquesta primera part depenia molt del nivell d'alfabetització 2.0 de cada una de les persones assistents. Per a molts i moltes el contingut era ja sabut i potser massa bàsic. Per a d'altres va ser una bona font d'informació imprescindible per posar-se en situació. També pot resultar obvi per a moltes persones que internet i les noves tecnologies porten implícites unes grans oportunitats i beneficis, però que alhora també té grans riscos. Però tant tòpic com real. I és aquí on la xerrada, a través de la personalitat del conferenciant, va aportar matissos que vaig intuir com a molt útils. Com va comentar M.P. "M'ha donat una nova visió de l'assumpte".

Una segona part de la xerrada que va servir per impregnar de valors de la vida quotidiana les noves tecnologies. Les noves tecnologies són ja vida quotidiana i per tant no han de tenir un tractament diferent de la resta de coses. Cal que cada família hi incorpori els seus valors. És molt atrevit intentar resumir la xerrada en tan poc espai, però potser el "decàleg per tractar amb les TIC a la nostra família" que el propi Juanjo Fernández ens va facilitar fa una mica aquesta tasca. Intentarem donar unes pinzellades d'aquest decàleg:

- Cal que ens interessem per la relació dels nostres fills amb les TIC.
- Cal adoptar una actitud positiva i dialogant: parlem i sobretot, escoltem
- Demostrem que hi ha vida més enllà d'Internet. Cal realitzar propostes i atorgar-hi un valor
- Cal fer una planificació d'horaris i de temps. Hi ha coses que no poden ser negociables (estudi, activitat física, relació personal, dormir, ...). Cal definir una quota de pantalla
- Cal estar alerta, que no vol dir alarma. Hi ha certs perills que cal que tinguin clars
- Cal ser sensibles i respectuosos i verbalitzar el que es creu correcte i adequat i el que no
- L'ordinador ha d'estar en un lloc comú de la casa. Tot i que cal garantir la privacitat, aquesta està supeditada a la seguretat
- Feu servir els recursos que la pròpia xarxa ens ofereix per facilitar-nos la gestió de les TIC a casa nostra
- Cal revisar les nostres actuacions davant de les TIC per tal que el nostre discurs i la nostra activitat siguin coherents
- Mai es pot defugir el conflicte davant d'actuacions que no són adequades

Salut

Faros Sant Joan de Déu és l'observatori de la salut de la infància i de l'adolescència de l'hospital Sant Joan de Déu, té la missió de recollir i analitzar informació rellevant en l'àmbit de la salut infantil i l'adolescència per generar i difondre coneixement de qualitat en aquest camp, dirigit a pares i educadors, així com a professionals de la salut, partint de la premissa que cal conèixer per poder actuar de forma responsable.

<http://www.faroshsjd.net/listItemsRec.php?idpare=30&lang=1>

—EDUCAR LES EMOCIONS

Cada cop són més i més habituals en el nostre dia a dia conceptes com “intel·ligència emocional” o “gestió de les emocions”. Per entendre la importància d'aquests termes dins del món educatiu, comencem per un petit i quotidià exemple:

una tarda qualsevol en un parc qualsevol, un nen fa una rabieta, el pare li diu: “prou! Jo sóc el teu pare, i tu no em pots parlar amb aquest to, estàs castigat!”

Tenim la tendència entre els adults a disciplinar els nostres infants, enlloc d'educar-los emocionalment, i això, té un impacte molt negatiu sobretot quan arriba l'adolescència i s'han d'afrontar els reptes de la vida. Així doncs, mantenir l'ordre i imposar càstigs no és el mateix que educar les emocions.

Un nen sense educació emocional es mostrarà, en el futur, com una persona insolent, que no es coneix a si mateix, que no sap escoltar, ni frustrar-se, que no creu en les seves capacitats i amb una forta dependència emocional envers els altres.

Però, què vol dir concretament educar les emocions?

Quan eduquem en la disciplina, posem èmfasi en el mal comportament i en el càstig que posarem. En canvi, quan tractem d'educar les emocions, intentem posar l'èmfasi en les causes del mal comportament, fent-nos les següents preguntes: Què ha portat el meu fill a portar-se malament? Impulsivitat? Falta de reflexió? S'ha deixat endur pels amics? Què és el que vol i no sap com demanar-ho?, etc.

Els pares que escolten, que saben contenir i acollir els seus fills, aconsegueixen el veritable respecte i poder que caracteritza el referent d'autoritat emocional i moral. I en relació als càstigs... què tal si parlem millor de conseqüències???

Si em passo un semàfor en vermell, segurament obtindré com a conseqüència negativa una multa... ja que, si no fos així, segurament, tornaria a saltar-me el semàfor en més ocasions... per tant, les conseqüències dels meus actes, ben explicades, m'ensenyen a acceptar els límits i les normes, i a saber diferenciar el que està bé del que no, és a dir, ens ajuden a desenvolupar la nostra ètica i la nostra llibertat responsable.

Per a educar les emocions, els pares tenim una gran tasca per endavant, amb grans beneficis que fan que valgui molt la pena, però només el temps limitat de la infantesa per fer-ho... així que ànims!!!

I... per als que voleu més, us recomano el següent llibre com a lectura complementària:

“Educar las emociones.
Educar para la vida”
Amanda Céspedes Calderón. Ed. Vergara

Recomanem

#VdM2.0 #PÉREZSALA2.0

Sabeu que és el Twitter? Sabeu que el canal oficial de l'Ajuntament de Vilassar de Mar és finalista dels Shorty Awards? Sabeu que l'Escola ja té un compte de Twitter? Sabeu que l'AMPA de l'Escola també té un compte de Twitter? Anem punt per punt

Què és el Twitter?

Ja sou moltes persones que sabeu què és el Twitter. Però per a qui no ho sàpiga ho podem resumir esquemàticament com:

- És una xarxa social
- És un microblog on es posen missatges d'un màxim de 140 caràcters
- A diferència de Facebook no hi ha amics, sinó persones-institucions seguidores i persones a les que segueixes
- Serveix per dir què estem fent als nostres comptes seguidors
- Es poden fer comunicacions tant públiques com privades, segons et convingui en cada cas
- Serveix per obtenir informació de primera mà d'allò que ens interessa
- Es pot usar des del PC i des de dispositius mòbils
- És una de les eines més potents d'informació a la xarxa
- El seu ús és molt i molt senzill

Sabeu que el canal oficial de l'Ajuntament de Vilassar de Mar ha quedat tercer dels premis Shorty Awards?

Vilassar de Mar està en boca de tothom, a nivell mundial! Competir amb el Barack Obama! Estar pel davant de la NASA, de Schwarzenegger o Sarah Palin! No, no és broma. Tercera posició de 354 candidatures! Vilassar de Mar, poble pioner en l'ús de les noves tecnologies. Potser seria bó aprofitar la inèrcia i afegir-nos a un tren que no s'atura.

Sabeu que l'Escola i l'AMPA ja tenen un compte de Twitter?

I nosaltres hem decidit pujar al tren. Ja fa uns dies que hi som i hem pogut comprovar que és un tren molt veloç i alhora molt funcional.

Veloç? Hi ha informació de primeríssima mà, que pot ser a temps real. I només d'aquells comptes o sectors que t'interessin.

Funcional? Pots ser persona activa o passiva segons vulguis. Pots ser una persona simplement seguidora i per tant consumidora d'informació. Però si et convé més, pots interactuar amb qui més t'interessi. I alhora, si t'animes, pots ser la persona que generi aquesta informació.

Està a les nostres mans poder crear una xarxa social d'interessos de la nostra comunitat educativa.

Si tens un compte al twitter, segueix-nos.

Si no en tens, t'animem a què ho facis. Tindràs informació de primera mà i a temps real de les activitats que es fan al voltant de l'escola: sortides, xerrades, materials, activitats, reunions, actuacions, menjador, extraescolars, colònies, ...

Compte de l'Escola Pérez Sala
@EPSVdM

Compte de l'AMPA de l'Escola
@ampaeps

Si necessites ajuda o assessorament (a nivell bàsic) per donar-te d'alta i aprendre el funcionament et podem donar un cop de mà. Contacta amb nosaltres a info@ampaperezsala.cat