La Xinxeta

Un pont de comunicació

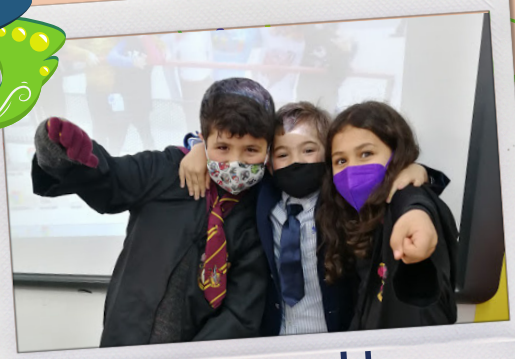
Nº65
2n trimestre
Curs 2020-2021

ESCOLA PÉREZ SALA

No ens han pres ni les ganes

ni la il.lusió

de celebrar ...



el carnaval !

2021.

Aquesta publicació és una iniciativa de l'AMPA, i pretén ser un mitjà de comunicació entre tota la comunitat educativa de l'Escola Pérez Sala. Les opinions expressades són personals i la confecció és voluntària.

AMPA
Escola Pérez Sala

revistaxinxeta@gmail.com
www.afaperezsala.com

DES DE L'ESCOLA ...

Formació de l'equip docent

El segon trimestre d'aquest curs vam iniciar la formació de centre de l'equip docent sobre Treball globalitzat i competencial per seguir donant respostes innovadores en una societat en evolució constant partint de propostes significatives, promovent persones crítiques, autònomes i amb opinió pròpia tot responent a nous reptes amb la cooperació amb els i les altres amb l'objectiu de seguir millorant l'aprenentatge de l'alumnat de l'escola Pérez Sala.

Desplegament del programa coeduca't a l'escola Pérez Sala

Al llarg d'aquest curs s'està desplegant el projecte de convivència i s'ha iniciat amb el programa **Coeduca't**.

Aprofitant les activitats que ja es fan a l'escola des de P3 fins a 6è més les noves propostes seleccionades i adaptades per l'equip docent es programaran activitats anuals dins el PEC del centre que engloben la coeducació, la diversitat familiar i l'educació afectivo sexual.

Al tercer trimestre iniciem una formació amb el claustre que ens ajudarà a dissenyar les propostes i a traçar una línia dins el projecte educatiu de l'escola.

Més info a: https://blocs.xtec.cat/coeducacioiigualtat/

RACONET GASTRONÒMIC

TROBAREU EN AQUEST RACONET ALGUNES RECEPTES "VERSIONADES" QUE ELS VOSTRES FILLS I FILLES PODEN DEGUSTAR AL MENJADOR DE L'ESCOLA PER SI LES VOLEU FER A CASA EN FAMÍLIA.

Crema de llenties vermelles i verdura

Ingredients
(per a 6 persones, i si en sou menys us en queda per fer un àpat a la feina!)

- 1 ceba
- 1 porro,
- 200 gr.carbassa
- 1 patata
- 250 gr. llenties vermelles

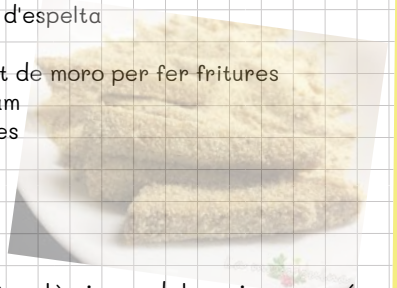
(no cal remullar-les)

- sal
- oli d'oliva
- pebre

Elaboració:
Posem en una olla a sofregir la ceba i el porro.
Afegim la carbassa i la patata a daus. Ho deixem daurar a foc mitjà. A continuació cobrim amb aigua i portem a ebullició. Quan la patata estigui mig cuita, afegim les llenties i salpebrem. Portem de nou a ebullició durant uns 30 min. Un cop passada aquesta estona, ho retirem del foc, ho triturem i ho passem pel xino, en cas que es desitgi mes fi.
Si us agrada el gingebre li podeu afegir mentre bateu la crema, li donarà un gustet ben bo!

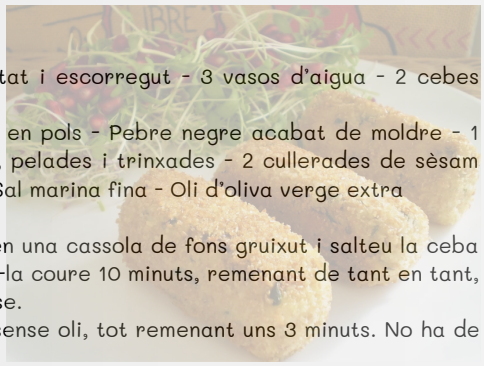
Seità arrebossat amb ametlles

Ingredients:
- Seità de blat o d'espelta
- Ou
- Pa ratllat o blat de moro per fer fritures
- Llavors de sèsam
- Ametlles picades
- Oli d'oliva
- Julivert



Elaboració:
Tallem el seità a làmines, del gruix que més ens agradi, i el reservem en un plat.
Batem l'ou. En un plat pla posem el pa ratllat, el julivert tallat molt petit, unes llavors de sèsam i les ametlles picades.
Escalfem oli en una paella i quan sigui ben calent hi posem el seità, que hem passat primer per l'ou i hem enfarinat amb la barreja del plat pla. El traurem quan sigui daurat. Podem deixar-lo a un plat amb paper de cuina per a que absorbeixi l'oli sobrant després de fregit.

Croquetes de mill i cúrcuma



Ingredients:
- 1 vas (250 ml) de mill, rentat i escorregut - 3 vasos d'aigua - 2 cebes mitjanes, a daus ben petits
- ½ culleradeta de cúrcuma en pols - Pebre negre acabat de moldre - 1 grapat d'avellanes torrades, pelades i trinxades - 2 cullerades de sèsam lleugerament torrat i mòlt - Sal marina fina - Oli d'oliva verge extra

Poseu dues cullerades d'oli en una cassola de fons gruixut i salteu la ceba amb un pessic de sal. Deixeu-la coure 10 minuts, remenant de tant en tant, fins que comenci a enrossir-se.
Torreu el mill en una paella sense oli, tot remenant uns 3 minuts. No ha de canviar de color.
Afegiu-lo a la ceba amb la cúrcuma, el pebre, 3 vasos d'aigua i un parell de pessics de sal. Remeneu-ho, tapeu-ho i feu que arrenqui el bull a foc viu. Deixeu-ho coure, tapat i a foc suau, uns 25 minuts.
Aparteu-lo del foc, afegiu-hi el sèsam i les avellanes i remeneu-ho bé per lligar la massa. Deixeu-ho refredar una mica.
Agafeu cullerades de massa i feu-ne croquetes amb les mans humides o quenelles*, amb dues culleres. Poseu-les en una plata per anar al forn sobre un full de paper vegetal i pinzelleu-les amb oli de coco o d'oliva verge extra. Enrossiu-les al forn calent.
*que són les quenelles? És una especialitat gastronòmica francesa de forma ovalada o cilíndrica. Es fan amb una pasta de sèmola de blat o farina barrejada amb mantega, ous i llet o aigua a la qual s'afegeix bé algun tipus de carn esmicolada (peix o carn, al gust)

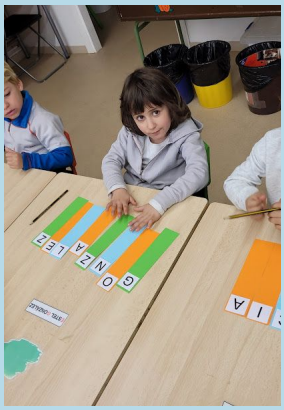
ecomenja
menjadors escolars ecològics

BON PROFIT!

EDUCACIÓ INFANTIL

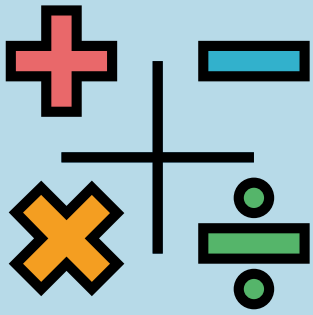
APRENEM A ESCRIURE EL NOM A P3 I EL COGNOM A P4

A les classes d'Educació Infantil els infants de P3 segueixen practicant a escriure el seu nom i, els de P4, ho fan amb el seu cognom.



TREBALLEM LES MATEMÀTIQUES

Els infants d'Educació Infantil, durant aquest segon trimestre, continuen treballant el llenguatge matemàtic de manera manipulativa i molt lúdica.



A INFANTIL TENYIM L'AIGUA DELS COLORS DE L'HIVERN

A les classes dels més petits de l'escola, es va portar a terme un experiment
molt interessant pels nens i les nenes: van tenyir aigua de diferents colors.
Primer es van omplir unes ampolles amb aigua i tot seguit, van introduir-hi paper pinotxo dels colors de l'hivern i, mireu quin va ser el resultat!!!!

CICLE INICIAL

CURSES DE DICTAT!

A 1r hem repassat quan escrivim la "r" i la "rr" amb una cursa de dictat. Treballem per equips i ens ajudem entre tots i totes! Després de la cursa ens autoavaluem! Per veure les fotos i vídeos clica el següent enllaç:

https://photos.app.goo.gl/ceuRaye8poQNzB5H8

A 2N HEM FET UNA RECEPTA

Per a treballar de manera dinàmica i lúdica l'expressió escrita, l'expressió oral, el vocabulari, la creativitat i la imaginació, a 2n, hem fet una recepta. Qualsevol aprenentatge és més significatiu i proper si es relaciona amb el seu entorn més proper perquè siguin capaços d'organitzar el nous coneixements per a construir nous conceptes, activant estratègies d'organització és a dir, ensenyar a pensar i fomentar l' aprendre a aprendre.

2N: CUIDEM EL NOSTRE HORT!

Els nens i nenes de segon hem anat a cuidar l'hort de l'escola. És una proposta educativa que ens agrada molt i ens permet posar en pràctica actituds i hàbits de cura i responsabilitat envers la natura.

MATES AMB INNOVAMAT A 1R!

Aquest segon trimestre continuem treballant les matemàtiques amb el material d'Innovamat.

Hem seguit fent aventures, treballant amb les tauletes la plataforma digital i treballant el laboratori dels nombres amb material manipulatiu i jocs. Hem treballat a partir de jocs les parelles que fan 10 per construir estratègies que ens ajudaran a millorar el nostre càlcul. Clica el següent enllaç per veure els vídeos:

https://photos.app.goo.gl/gtPq3Jxhu8fJaqiY8

11 DE FEBRER: DIA INTERNACIONAL DE LA NENA I LA DONA EN LA CIÈNCIA

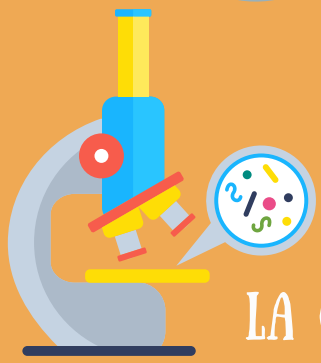
Els i les alumnes de 2n vam veure dues fotografies on sortia un home i una dona gran i havíem d'esbrinar la professió de cada un d'ells. Va ser molt curiós perquè ningú de nosaltres ho va encertar. El senyor era perruquer i la senyora gran, científica.

A l'aula vam obrir un debat sobre què volem ser quan siguem grans? Vam comparar professions segons el gènere i vam debatre sobre els resultats. També vam estar conversant sobre què vol dir fer ciència? Ens vam preguntar si coneixem alguna persona que la seva professió sigui científic o científica.

I a partir d'aquí... ens vam preguntar quin deu ser el motiu del perquè les dones tenen dificultats per fer recerca? Per què no acaben d'avançar en les
seves carreres professionals? Entre tots i totes vam estar pensant els diferents motius i accions per aconseguir que hi hagi més dones científiques.

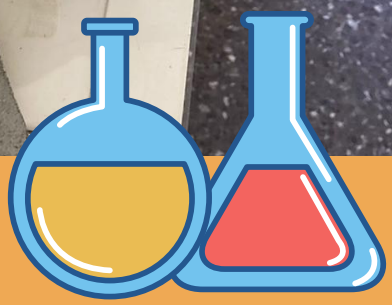
Després del debat, cadascú va fer la seva autoavaluació sobre la participació en la conversa.

CICLE MITJÀ



LA CALOR I ELS MATERIALS

A 4t estem treballant la matèria i les seves propietats. Hem fet un experiment per comprovar l'efecte que té la calor sobre els cossos i hem après que quan escalfem un cos el podem dilatar, és a dir, podem augmentar el seu volum. Els metalls són els millors conductors de la calor!



ESTILS MUSICALS A CICLE MITJÀ

A cicle mitjà hem estat durant uns dies treballant els diferents estils musicals que coneixem. Hem seguit una sèrie de passos; primer hem buscat en petits grups, informació i imatges sobre l'estil i alguns dels seus artistes més representatius. Després hem hagut de fer un esbós del mural que ensenyarem als nostres companys de cicle, i per últim, hem plasmat tota la informació en aquests murals. Si voleu veure els vídeos que hem preparat cliqueu a sobre del següent enllaç:

https://photos.app.goo.gl/4MMkR9iwB5ydPL9u7

CLICK

A més, hem creat una llista de reproducció a Spotify on podeu escoltar totes les cançons que hem escollit!

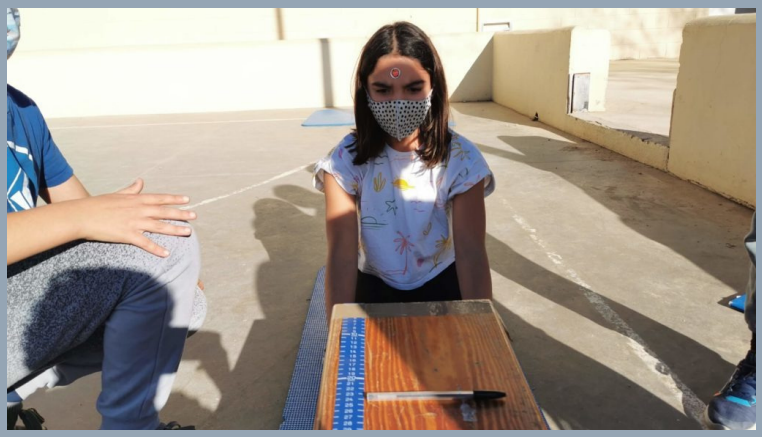
https://open.spotify.com/playlist/35i0DgDljPrQ7WS8DIh5Pt?si=1f-itmG4RTeWcnxwzvkYiQ

CLICK

CICLE SUPERIOR

A 5È TREBALLEM LES CAPACITATS FÍSIQUES BÀSIQUES

Aquest any a 5è, a educació física hem estat treballant les Capacitats Físiques Bàsiques. Les capacitats físiques bàsiques ens permeten realitzar activitats físiques. Aquestes són millorables i tothom disposa d'elles, encara que en diferents nivells. Per realitzar aquesta activitat ens vam ajuntar en parelles. Hi havia una sèrie de proves i vam apuntar el nostres resultats.



TREBALLEM LA SIMETRIA A 5È

Aquest any la classe de 5è ha treballat la simetria.

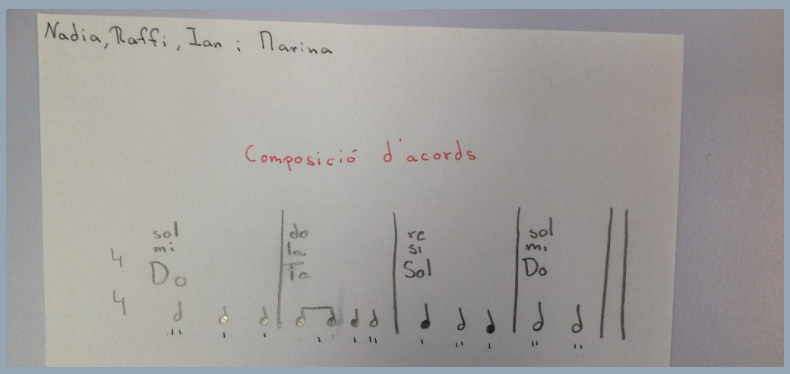
Hem començat fent una foto nostra amb un fons de color blanc, després el Sergi ha dividit la foto en dos. La primera foto era en blanc i negre i els alumnes havien de dibuixar l'altra meitat de la seva pròpia cara. Després, vam fer el mateix, però la foto era en colors i l'havíem de pintar. Quan vam acabar-ho de pintar i dibuixar, ho vam penjar a fora.

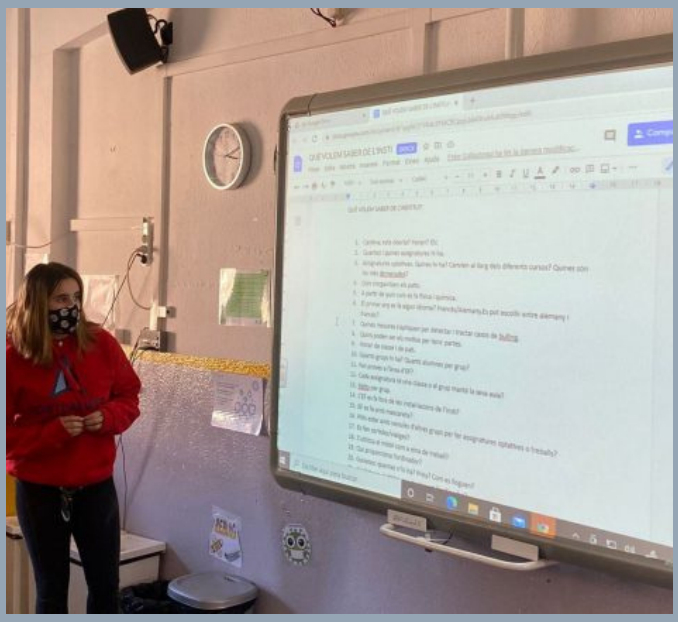
TREBALLEM L'HARMONIA A 6È

Els i les alumnes de 6è hem estat treballant què és l'harmonia i què és un acord, i quina millor manera d'aprendre-ho que experimentar-ho! Hem creat cooperativament, composicions d'acords i les hem interpretat.

Si cliqueu el següent enllaç podreu veure com composem acords. Ha estat una súper experiència!

https://www.youtube.com/watch?v=Zw-4_CrCNEk



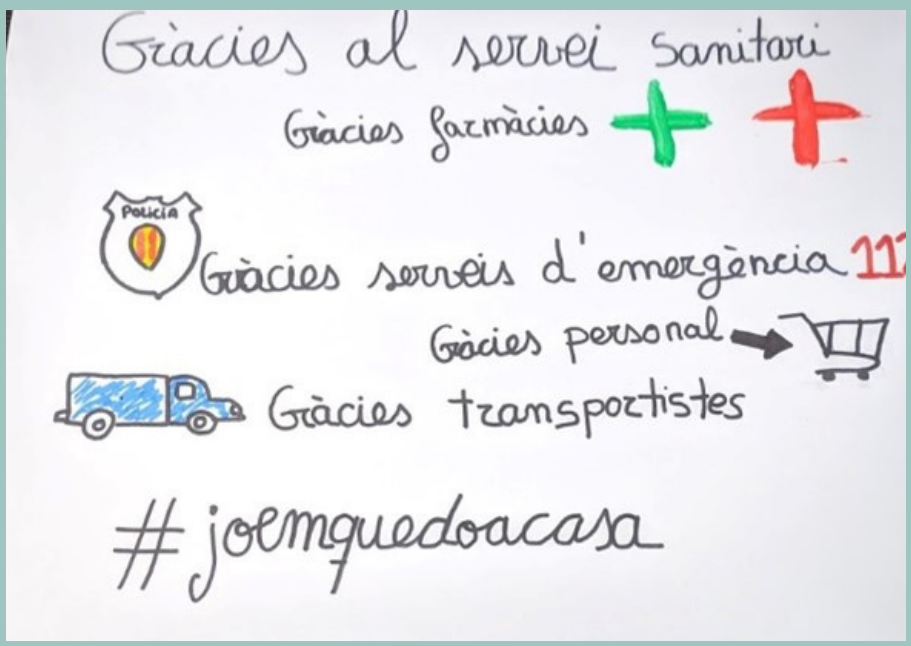


A 6È PREPAREM EL CAMÍ CAP A L'INSTITUT

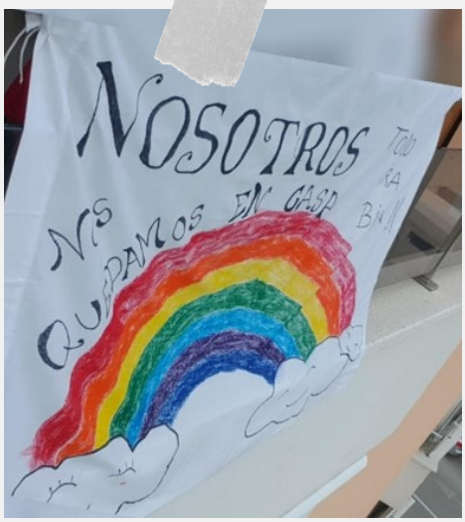
Durant aquest final de gener els tres grups de 6è hem estat parlant i preparant preguntes i dubtes relacionats amb la nova etapa que ens espera: l'Institut. Tenim moltes curiositats i qüestions que volem que ens expliqui l'alumnat de l'IES de Vilassar de Mar. Conjuntament, 6è A, 6è B i 6è C hem elaborat un document compartit on hem escrit totes les preguntes, d'aquesta manera des de l'institut s'ho podran preparar millor. Segur que els seus consells i experiència ens ajudarà molt al canvi que es va acostant dia rere dia.

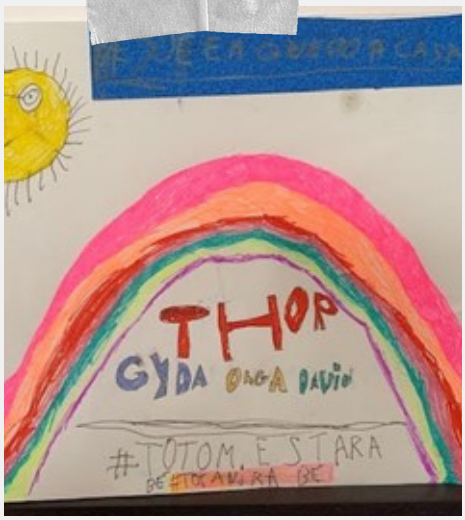
#PEREZSALAACASA

Recordeu que fa un any la vida ens va fer un tomb?
La covid ens ha canviat moltes coses, ens ha canviat a nosaltres i al nostre entorn.
Us deixem algunes imatges reboniques de la passada primavera, quan totes i tots érem a casa i la vestíem de colors!



#PEREZSALAACASA





NOVETATS A L'AFA

Ja fa temps que voltava la idea de canviar la nomenclatura de l'AMPA a AFA i finalment s'ha materialitzat aquest primer trimestre de curs. Us apropem el text que us farà entenedor el perquè d'aquest canvi.

Canviem el nom! D'AMPA a AFA... però aquest... no és un canvi de nom qualsevol!

Benvolgudes famílies,

Com moltes de vosaltres sabeu, fa temps que l'AMPA té la intenció de canviar les seves sigles d'AMPA (Associació de Mares i Pares d'Alumnes) a AFA (Associació de Famílies d'Alumnes). El moment ja és aquí! I més enllà de compartir la notícia amb totes vosaltres volem aprofitar aquest moment per explicar el perquè d'aquest canvi.

Des de l'AFA del Pérez Sala sempre s'ha procurat ser una associació inclusiva que tingués en l'atenció a la diversitat un dels seus trets distintius. Però quan parlem de "diversitat", en realitat, parlem de moltes coses. Així, podem parlar de diversitat a l'hora de referir-nos a l'origen geogràfic de cadascuna de nosaltres, o bé amb relació a les nostres creences religioses, a la "diversitat" de les nostres capacitats funcionals, a la dels nostres cossos, la dels nostres afectes o, com és el cas que ens ocupa en relació als models i referents familiars de cada llar.

Malgrat tota aquesta pluralitat de diversitats, des de l'AFA del Pérez Sala sempre s'han volgut mantenir dues premisses intrínsecament relacionades: qualsevol diversitat és un valor positiu que ens fa créixer com a persones i, en conseqüència, és molt important visibilitzar aquesta idea positiva de la diversitat. Amb aquestes dues premisses ha arribat el moment de visibilitzar la diversitat de models familiars amb qui conviuen tots els nens i nenes, del Pérez Sala.

És per això que s'ha aprovat aquest canvi de nomenclatura que, incorporant la perspectiva de gènere i en la línia de ser cada vegada més inclusius i inclusives, no es contradiu amb l'anterior nomenclatura existent (que massa sovint és llegida de forma restrictiva i sembla que només s'adreci a aquells models familiars formats per un pare i una mare) sinó que amplia la seva mirada i permet incloure, en positiu, altres diversitats familiars (les formades per un sol referent familiar o les que tenen dos referents del mateix sexe, o aquelles en què pares i/o mares són fora i la canalla és atesa per altres referents familiars, per posar alguns exemples).

Per acabar, compartir també amb vosaltres que aquest no és un fet aïllat que només s'estigui produint a la nostra escola. Afortunadament, aquesta mirada feminista en el món de l'educació, està arribant cada cop a més associacions de famílies i la mateixa FaPaC (Federació d'Associacions de Mares i Pares d'Alumnes de Catalunya) de la qual formem part, també va canviar la seva denominació oficial per passar a anomenar-se aFFaC (Associacions Federades de Famílies d'Alumnes de Catalunya) a principis d'aquest curs.

Volem doncs celebrar aquest fet i compartir-lo amb totes vosaltres. Cal continuar treballant per un món millor en el qual totes les persones (i totes i cadascuna de les nostres diversitats), puguem gaudir amb total llibertat de les nostres vides i, per tal de fer-ho possible, tots els petits canvis també compten i sumen! Aquí en tenim un altre! Ja som AFA!

I amb el canvi de nomenclatura, el canvi de logo i el canvi de pàgina web!
Desitgem que aquests nous canals siguin del vostre gust i que en un o altre hi trobeu una bona font d'informació!

Escola Pérez Sala
AFA

Una mica de tot ...

Us deixem un poema en anglès perquè practiqueu aquestes vacances ...

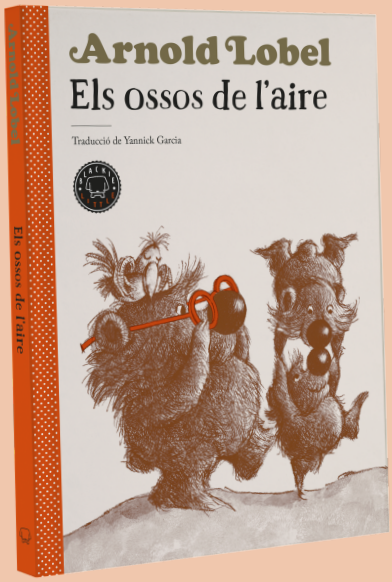
Easter Surprise!

Easter eggs,
Yellow and blue.
Easter eggs,
For me and you.

Easter eggs,
Candy sweet.
Easter eggs,
Are good to eat.

Easter eggs,
Pretty and funny.
But ... where oh where is the
Easter bunny?

LA NOSTRA RECOMANACIÓ LITERÀRIA



Dins de la seva col·lecció "Gran literatura per a petits lectors" de Blackie Little trobem aquesta joia, 'Els ossos de l'aire', una obra inèdita d'Arnold Lobel mai publicada en català fins ara. Per ser un os com cal, has de saber pujar i baixar dels arbres, pescar, sortir a caminar i fer la migdiada. Això és el que diu l'avi, però els ossets protagonistes creuen que hi ha moltes més maneres de viure la vida i totes igual de vàlides.

ENDEVINA... ENDEVINALLA...

No sóc estació de metro,
tampoc estació de tren,
però sóc una estació
que flors i olors té.
Qui sóc?

la primavera

Vols col.laborar amb la Xinxeta?

Alumnes, professors, pares i mares, tots podeu ser reporters de la Xinxeta, només cal que ens escriviu a:
revistaxinxeta@gmail.com

Esperem els vostres dibuixos, notícies, suggeriments, qualsevol informació que penseu que pot interessar als lectors de la nostra i la vostra revista. Anima't a participar!