



# La Xinxeta

## un pont de comunicació



1ER Trimestre 2011-2012  
Nº 41



### Extraescolars a l'escola un èxit creixent

Aquest trimestre ha estat tot un èxit!!  
Hem arribat a ser 100 inscrits fent extraescolars!!!

Esperem que de cara a gener augmentem aquest número i que tots siguem participants del nostre projecte nou i engrescador per a aconseguir oferir bones activitats amb qualitat i que siguin interessants per als participants.

Aquest trimestre llarg que arriba porta una novetat: des de L'associació de Judo de Vilassar ens han ofert de venir a fer una extraescolars i hi poden accedir totes les edats, així que no teniu excusa!!

Des de la comissió de les extraescolars de l'AMPA us animem a que participeu i feu gran el projecte per poder anar millorant-lo i enriquint en quantitat i qualitat les activitats que us oferim.

Patinatge, multiesport, circ, teatre, música, anglès, judo, ... Totes i cada una d'elles amb monitors qualificats i divertits que preparen les sessions amb il·lusió i ganes que els participants tinguin gresca i aprenguin!!

Qualsevol cosa que els vulgueu preguntar, enganxeu-los en sortir de l'activitat, estan més que disposats a explicar-vos com i què estan fent i com s'adapta el vostre fill/a. Demaneu, pregunteu, feliciteu, demaneu més informació, participeu !!! I si voleu venir a formar part del taller de forma esporàdica sereu benvinguts, només cal que aviseu amb antelació.

Moltes gràcies a tots per fer possible aquest projecte amb tant color i tant divers!!!

## Què és el SEP (Suport Escolar Personalitzat)?

Portada

Editorial

Ens Presentem

Sortides

Projecte clic

Avui cuinem

Participa AMPA

Educació

És notícia

Salut

Recomanem

Què és el SEP? El què? Sentim a parlar-ne però.... Realment, que és?, quin és el seu origen?, com s'ha d'implementar?

El Departament d'Ensenyament diu que "el Suport Escolar Personalitzat és un recurs de millora que s'emmarca en el conjunt d'actuacions que el Departament d'Ensenyament impulsa per a l'assoliment de l'èxit escolar de tots els alumnes, amb la finalitat de contribuir a donar resposta a les necessitats individuals d'aprenentatge de cada nen i de cada nena."

Tot i que aquesta definició no és mentida tampoc explica tota la realitat. Podríem completar-la dient que el Suport Escolar Personalitzat és un recurs que s'emmarca en el conjunt d'actuacions que es fan per tal de minimitzar el nyap de la supressió de la sisena hora.

Ara que en principi sabem que és sobre el paper, val a dir que, un recurs amb una bona definició com és el SEP és una eina interessant que cal aprofitar, encara que sigui el mal menor d'una gestió educativa, com a mínim, qüestionable.

El SEP cal aplicar-lo, tal com diu el mateix Departament, segons les necessitats de l'alumnat, respectant la normativa que hi ha i a les recomanacions que s'han fet, en el marc de l'autonomia de centre.

Arribat aquest punt comprovem com pot ser de fàcil pervertir una bona eina. En contra de les pròpies instruccions i en pro de l'autonomia de centre es permeten organitzacions que eliminen els conceptes "Suport" i "Personalitzat" de l'essència del SEP. Per contra no autoritzen organitzacions normatives, dinamitant dictatorialment la tan publicitada autonomia de centre.

Aquí és on el Departament d'Ensenyament demostra la seva nefasta gestió, basada en una deriva pel que fa als criteris pedagògics i organitzatius, i també al sentit comú. En poc més d'un mes han aconseguit convertir el Suport Escolar Personalitzat en un Servei Escolar Pervers. Ara algú haurà d'explicar com aplica el SEP, i a costa de què. Serà la inspecció educativa? Perdó per la broma, reconec que és molt dolenta.

Si voleu ampliar informació de què és el SEP, de qui l'ha de rebre, de què s'ha de fer, de qui l'ha de fer i de quan durarà, podeu visitar aquesta pàgina web: [www.xtec.cat/sep](http://www.xtec.cat/sep)

Finalment dir que a la nostra escola el SEP s'aplica respectant l'essència del suport i vehiculat pel bon criteri i la bona professionalitat dels mestres i de les mestres. Penseu que tal i com està l'administració educativa aquesta és l'única garantia d'assolir èxits.

# Ens presentem

Com ja sabeu, en cada curs escolar, es dona nom a les diferents classes. Enguany i aprofitant que el 2011 és l'any internacional dels boscos, excepte P3 que tenen assignat un nom fix, i P4 que el nom l'escullen els alumnes, les classes estan relacionades amb els entorns naturals, són aquestes:

P-3 A. Cargols

P-3 B. Marietes

P-4 A. Girafes

P-4 B. Elefants

P-5 A Parc de la Serra de Marina

P-5 B. Parc del Corredor

1r A. La Roureda

1r B. L'Alzinar

2n A. La Pineda

2n B. La Fageda

3r A. Pantanal

3r B. Masai Mara

4t A. Corcovado

4t B. Yellowstone

5è A. El Teide

5è B. Yosemite

6è A. Sela Amacònica

6è B. Huanglong



## Sortides en família

### Passejada en bicicleta desde Vilassar de Mar fins a Dosrius

recorregut aproximat: 15km

edat recomanada: a partir de 5 anys

nivell: fàcil

Sortim de la piscina municipal de Vilassar de Mar direcció Cabrera, i a la rotonda agafarem el trencall de la dreta (antic Camí del Mig), anirem seguint aquest camí fins arribar a Mataró. Allí anirem per un tros asfaltat i en quant trobem la riera d'Argentona girarem a mà esquerra i anirem fins a la rotonda del Camí del Mig de Mataró on trencarem a la dreta (primera sortida de la rotonda). Passarem per damunt del pont de la riera i anirem pedalant fins que trobarem una altra rotonda (la rotonda dels bombers) la qual farem gairebé tota i al trobar un camí de sorra que queda paral·lel a la riera (és un camí que al entrar-hi fa una petita baixada) ens hi posarem.

Aquest camí ens portarà vorejant la riera i direcció muntanya cap a Dosrius; al cap d'una estoneta passarem per sota el pont de la carretera C-60, mentre veurem tot passant a mà esquerra Argentona. Continuem el camí i arribem al polígon de Dosrius i en 2-3 kms ja hem arribat a l'entrada del poble de Dosrius, és una petita plaça en la qual ens reunim cada any la tarda de Sant Joan per rebre la Flama del Canigó).

Marc. CORRIOL



## Projecte Clic

### Enguany continua el projecte CLIC pels infants

Aquest és un projecte que, a través de la fotografia, té com a objectiu prioritari implicar els infants en el seu entorn com a participants i des d'un punt de vista de ciutadania activa, treballant per assolir dues de les competències curriculars:

La competència social i ciutadana, la qual fa possible comprendre la realitat social en la que es viu, cooperar i conviure i exercir la ciutadania democràtica en una societat plural, comproment-se a contribuir en la seva millora

Les competències centrades en conviure i habitar el món.



# Avui cuinem...

## CANELONS CRUIXENTS D'ÀNEC AMB CREMÓS DE FOIE

### \*PELS CANELONS:

- 1 ànec
- 1 paquet de pasta filo o pasta de caneló
- 2 pastanagues
- 2 porros
- 2 tomàquets
- nata líquida

### \*PEL CREMÓS DE FOIE:

- foie
- nata líquida
- 2 cebes



Recepta cedida per Restaurant El Terral

### \*PREPARACIÓ:

Comencem netejant l'ànec de la seva pell, un cop net el trossegem i el posem en una cassola per rostir, inclòs el fetge, amb totes les verdures netes, pelades i trossegades, no cal que siguin molt petites. Ho deixem rostir durant una hora, més o menys, donant-li un parell de voltes per a que quedi ben cuit per tot arreu. (opcionalment se li pot posar un rajolí de conyac un quart d'hora abans d'acabar de coure).

Un cop cuit, el deixem refredar, i separem la carn dels ossos, l'ajuntem amb les verdures i el suc de la cocció, afegim la nata líquida al gust, segons si ens agrada la massa del farcit més suau o més forta de gust, i ho triturarem amb el turmix o la Termomix, si s'en té.

Per fer el caneló, si el volem fer cruixent, agafem la pasta filo, la tallem a rectangles, els farcim amb un xurro de la massa (ens podem ajudar d'una mànega pastissera), i els tanquem segellant els costats amb aigua i embolicant-los sobre sí mateixos. Si els fem amb pasta normal, bullim la pasta, l'estenem sobre un drap, i la farcim igual que els anteriors i fem els canelons.

Per fer el cremós; hem de picar la ceba ben petita, la posem al foc, i la deixem confitar fins que agafi un color fosc; aleshores afegim el foie (segons la quantitat que vulguem de cremós, uns 20 grams per  $\frac{3}{4}$  de litre de nata líquida), hi posem una mica de sal, i ho deixem desfer lentament, afegim la nata i en el moment en que arrenca al bull, ho deixem reduir durant deu minuts i ho triturarem fent emulsionar la crema.

### \*MUNTATGE:

Posar una mica de cremós de foie al fons del plat, i a sobre els canelons, prèviament passats per la fregidora perquè la massa quedi cruixent.

Pels canelons normals, posar-los en un placa de forn, cobrir amb el cremós de foie i gratinar-los al gust.

## Participa amb l'AMPA

### NO POTS COMPROMETRE'T, PERÒ POTS...

- :) Aportar idees.
- :) Parlar amb els altres pares.
- :) Ajudar en moments puntuals.
- :) Gestionar fotografies a distància.
- :) Passar informació.
- :) Observa com funcinen les extraescolars.
- :) Gravar i fotografiar les activitats...

### NOMÉS CAL QUE T'APUNTIS

- :) Ens donis una adreça de mail.
- :) Vinguis a les reunions.
- :) Miris la web.
- :) Participis al Twitter...

Això sempre en benefici dels nostres fills i filles, és per millorar serveis, activitats... i sobretot uns valors que conjuntament amb l'escola els intentem transmetre.

Benvolgudes famílies:

Com a regal de Nadal per a tots els alumnes de l'escola i també per tots aquells que se senten "Comunitat educativa Pérez Sala" us deixem obrir (llegir) la presentació d'una novetat !!! El nou projecte de biblioteca que obrirà el gener .

Després de donar moltes voltes al finançament i al què realment creïem que era adequat per a l'escola, després de parlar-ne amb alguns dels implicats finalment hem pogut treure'n una proposta que creiem que es la perfecte, però que cal treballar i anar construint durant aquest any entre tots, per aquesta raó hem creat una comissió que anirà fent seguiment del projecte i adaptant el mateix a les demandes i necessitats de tots vosaltres .

Així doncs i sense més preàmbuls EL VOSTRE REGAL DE NADAL !!!

Us presentem en Luard: el nostre bibliotecari, a continuació es ell mateix qui us explica la proposta per a la nova BIBLIOTECA :

Hola a totes i tots!

Sóc nou a l'escola i vinc per renovar i tirar endavant un espai de lectura. A partir del gener els nens i nenes de l'escola ja podran gaudir d'aquest espai de temps lliure educatiu, on hi trobaran un lloc tranquil on llegir, demanar llibres en préstec, buscar informació i participar de diferents activitats sempre genials i divertides.

La major part de l'atenció es realitzarà durant l'estona de menjador, però la biblioteca serà un projecte per a tots i anirem pensant entre tots com l'aprofitem durant tot el dia, així doncs , mestres, pares, alumnes , i tots plegats aneu pensant !!! Iniciem un projecte de participació , anirà creixent a mesura que ens hi anem implicant i que anem aportant idees, llibres, materials, lectures, propostes, relacions, jocs llegits,

Cal promoure aquest espai impulsor de bons i bones lectors i lectores, on els nens i nenes creixin llegint !!, que sàpiguen triar llibres atractius o que els interessin i que això els porti a desitjar-ne d'altres, que descobreixin el gust de llegir en llibertat, és a dir, escollir què, com i de quina manera i que ho puguin dur a terme a la nostra biblioteca.

Així doncs, aprofitarem les potencialitats d'un lloc amb multitud de recursos i informació, per obrir-lo a totes i tots!!  
Una abraçada!

Per qualsevol dubte, pregunta, qüestió o felicitació o agraïment podeu dirigir-vos a [biblioteca@ampaperezsala.cat](mailto:biblioteca@ampaperezsala.cat) o una noteta a la bústia de l'AMPA .

La comissió de Biblioteca.

## És notícia :

"L'escola Pérez Sala ha estat inclosa en la primera fase del pla IMPULS DE LA LECTURA. El Departament d'Ensenyament vol millorar l'èxit escolar mitjançant el desenvolupament de la competència lectora i participa en el Pla nacional de lectura que es desenvoluparà fins el 2014. Posa a disposició dels centres un ventall d'orientacions, pautes, assessorament i formació, adreçat al professorat. És una excel.lent notícia que estem molt satisfets de poder-vos comunicar."

## Educar la felicitat



Què us semblaria si us diguéssim que l'assignatura més important a la vida és "la felicitat"?? De ben segur que molt@s hi estaríeu d'acord... Ser o no ser feliç: aquesta és la gran qüestió!

Partim de zero. La felicitat no ens ve donada, sinó que s'aprèn. És una elecció de vida, una decisió única, personal i intransferible, és a dir, que cadascú ha d'aprendre a dissenyar i a construir la seva pròpia felicitat. Però com?

Per altra banda, sabem que la felicitat no és el resultat d'una acumulació d'instantis d'eufòria, ni d'èxits, ni de diners; sinó que és una descoberta que es troba en la manera de pensar, de sentir, d'actuar... i de viure. Però com?

No hi ha receptes màgiques, però sí alguns conceptes clau que ens poden apropar a ella (tant a nosaltres mateix@s com als nostres fill@s):

**SER OPTIMISTA:** descobrir i reforçar tot allò positiu de les coses, de les situacions i de nosaltres mateix@s. Fugir dels pensaments catastrofistes tipus "tot em surt malament", "no serveixo per res"; mai són veritat i tots tenim grans i petites virtuts per les quals felicitar-nos

**ESTIMAR-SE I ACCEPTAR-SE FÍSICA I EMOCIONALMENT:** voler millorar a partir del que som i del que volem ser. No hi ha un model perfecte o ideal de persona. Tots som únics i irrepetibles

**APASSIONAR-NOS PER ALLÒ QUE VIVIM:** Qualsevol projecte o relació que no ens emocionï i apassionï, no ens aportarà felicitat. Fins i tot la feina més humil té el seu sentit vital

**CREURE EN ELS NOSTRES SOMNIS:** Lluitar per ells, implicar-nos, arriscar-nos, sols així els podrem aconseguir algun dia. No hi ha pitjor sensació que no haver-nos atrevit a fer alguna cosa per por al fracàs o per covardia

**ASSUMIR ELS PROBLEMES:** Ser agents actius en la recerca de solucions als nostres problemes i conflictes, acceptant que aquests també formen part de la vida. Som humans, i per tant, imperfectes!

**CAP POR AL FRACÀS:** L'autoconfiança ens farà aprendre dels nostres errors. Un gran èxit és la suma de molts fracassos

**DONAR IMPORTÀNCIA ALS PETITS DETALLS:** Esperant coses "importantes" ens perdrem els mil petits detalls que ens envolten. El vol d'una papallona, una paraula amable, el somriure d'un infant, una posta de sol, la carícia de la brisa marina, l'olor del romaní, cadascun d'ells és una meravella i no costa un cèntim!

**DONAR I ACCEPTAR RECOLZAMENT:** Ens necessitem els uns als altres. Acceptar i donar recolzament ens fa sentir-nos útils i estimats. Descobrir el plaer de rebre i de donar, per poder fer del món un lloc millor

**RESPONSABILITZAR-SE DE LA PRÒPIA VIDA:** No amagar-nos darrera de la queixa, el retret i el ressentiment. Tu ets responsable de la teva vida, del que ets i del que fas

**VIURE EL PRESENT:** Aprendre i quedar-nos amb les coses positives del nostre passat, preparar un futur ple d'il·lusions i projectes. Tot això ens ajudarà a gaudir del present intensament

PERDONAR: Viure en la rancúnia i en la culpa ens fa reviure constantment el dolor. Perdonar, a nosaltres mateix@s, als altres, demanar i acceptar perdó ens allibera. Perdonar és el regal més bell que podem oferir i rebre

DESENVOLUPAR EL SENTIT DEL HUMOR: No hi ha millor eina que riure, fins i tot de nosaltres mateix@s, i millor, en companyia de persones estimades. Per què prendre's la vida tan seriosament? si, al final, no en sortirem vius!!!

ACCEPTAR ELS NOSTRES SENTIMENTS: Ser conscients del que sentim i decidir què i com volem manifestar-ho. No deixar que les emocions de ràbia, por o tristor controlin els nostres actes. Desenvolupar la nostra intel·ligència emocional

SER ORIGINAL I IMPREVIST: Trencar rutines i sorprendre, als altres i a nosaltres mateix@s. Qualsevol dia compta i és un bon dia a celebrar. L'avorriment mata il·lusions i projectes

REVISAR TOT EL QUE HEM APRÈS: Qualsevol principi, creença, prejudici i veritat immutable que ens han ensenyat cal ser posat en dubte i prendre la nostra posició personal. Res és tan immutable com el canvi permanent de les coses, de les idees i dels valors

I si voleu més informació :

"ENSENYA'M A SER FELIÇ: LA PRIMERA GUIA PER EDUCAR EN LA FELICITAT"

MIGUEL GALLARDO i ÀNGELS PONCE , ARA LLIBRES, 2007

Fins la propera, sigueu molt feliços!

Raquel G. Noguera  
(mare i psicòloga GAUDIM – Espais Humans)

## Recomanem

La colla de la Pega Dolça està formada per quatre amigues inseparables: la Leo, la Maia, la Dotte i la Fanny. Juntes ho passen molt bé, tot i que de vegades han d'afrontar situacions complicades. Però gairebé sempre se'n surten, gràcies a la seva tenacitat i intel·ligència.

Aquestes lectures estan aconsellades a partir dels 10 anys. És per això que són adequades per al cicle superior de primària (5è i 6è).

Tenen la virtut de parlar d'interessos amb els quals les lectores i els lectors es senten

identificats amb molta facilitat. Les aventures de les protagonistes tracten temes que es tenen molt propers en aquestes edats (10 a 12 anys): tenacitat, maduresa, acceptació,

amistat, superació, esforç, ... I tot plegat des d'un llenguatge ple d'humor i d'alegria, i sempre positiu.



Recomanació feta per la Maria Grèbol Coll, exalumna de l'Escola  
"M'encanta la colla de la Pega Dolça"