



# La Xinxeta

un pont de comunicació

LaXinxeta@ampaperezsala.cat

Escriu-nos!!!

1r Trimestre 2010-2011

Nº 38

## US DESITGEM BONES FESTES!!





# Ens presentem

## Ens presentem

### Benvingut P-3

#### Escola:

- Cicle mitjà
- Cicle superior
- Cicle inicial

#### Espai Salut

#### Avui cuinem...

#### Bicicletada familiar

#### Extraescolars

#### El clic dels infants

#### Recomanem

#### El tió

Com ja sabeu, cada dos cursos celebrem la Setmana Cultural. El tema d'enguany gira al voltant del món de l'arquitectura i és aquesta temàtica la que anirem treballant al llarg del curs, tot realitzant diferents activitats que conclouran dins la Setmana Cultural.

És per això que els noms de les classes estan relacionades amb el món de l'arquitectura, són aquests:

P-3 A. Cargols

P-3 B. Ratolins

P-4 A. Lleons

P-4 B. Pingüins

P-5 A Castell de Burriac (Cabrera de Mar)

P-5 B. Castell de Montjuïc (Barcelona)

1r A. La Pedrera

1r B. Pont Vell de Besalú

2n A. Coliseum (Roma)

2n B. Muralla Xina (Xina)

3r A. L'Acròpoli (Atenes)

3r B. Castell Himeji (Japó)

4t A. Torre Agbar (Barcelona)

4t B. Torre Eiffel (París)

5è A. Jardins Penjants de Babilònia (Iraq)

5è B. Machu Picchu (Perú)

6è A. Empire State (Nova York)

6è B. Taj Majal (Índia)

6è C. Torre de Pisa (Pisa)



Cargols



Ratolins



Tots junts!!!

### ELS PROJECTES DE CICLE MITJÀ

Com cada curs durant aquest primer trimestre, estem treballant el nom de la classe. Els noms d'aquest curs són :

3r A Acròpoli  
3r B Castell Himeji  
4t A Torre Agbar  
4t B Torre Eiffel

A continuació us fem cinc cèntims d'alguns aspectes que estem aprenent.

#### 3r A : Acròpoli (Atenes)

Aquest any ens hem endinsat en el projecte de l'Acròpoli d'Atenes. Estem aprenent la situació, les seves funcions en l'antiguetat, altres temples que la constitueixen (Temple de Nike Àptera, Partenó, Erectèon, etc).

Encara ens queda investigar l'escriptura grega, la Grècia actual i moltes més coses. És un projecte molt motivador i estem molt engrescats.

#### 3r B: Castell Himeji (Japó)

Estudiem els castells japonesos i els seus jardins de pedra i també el Japó d'ara i el d'abans.

De moment sabem que al Japó hi ha molts habitants, quasi 130 milions, en un país petit i llunyà.

Tradicionalment vestien Kimonos i xancles de fusta.

L'abecedari té 99 lletres que semblen dibuixos i a l'escriure ho fan en vertical. Tenen una gran tecnologia, fan màquines, robots i molts videojocs. Han construït l'aeroport sobre l'oceà...

#### 4t A: Torre Agbar (Barcelona)

Primer de tot i com ja sabeu, la Torre Agbar està a Barcelona. La va contruir Jean Nouvel amb col.laboració amb altres arquitectes. Té 142 metres d'alçada, 4.500 finestres, 34 plantes a més a més de 4 subterrànies.

L'arquitecte Jean Nouvel es va inspirar en l'obra de Gaudí, en les muntanyes de Montserrat i amb els guèisers, a l'hora de pensar en la forma d'aquest edifici. Relacionat amb aquest tema estem fent alguns treballs plàstics que ens estan quedant molt originals i bonics. Ens agrada decorar i crear i la Torre Agbar ens dona moltes idees.

#### 4t B: Torre Eiffel (París)

Aquest any 4t B som la classe de la Torre Eiffel i per això estem fent un projecte sobre la Torre Eiffel. Fem treballs d'investigació, cerquem informació i també fem treballs de plàstica. Fins ara hem après que la Torre Eiffel està a París, que fa 324 metres d'alçada, que està feta de ferro, que té més de cent anys, que al seu interior hi ha dos ascensors que pugen i baixen per les tres plantes que té. A moltes coses més. A més hem fet dibuixos, que estan exposats al vestíbul del nostre Cicle, també hem fet la torre amb volum i ara estem fent un mural gegant.

Amb aquest projecte ens ho hem passat molt bé i aprenem moltes coses!



# Escola Cicle superior



## ENTREVISTA I AGRAÏMENT A L' ORIOL VERGÉS

Fa pocs dies que ens hem assabentat que vostè havia fet una donació de les seves obres a la Biblioteca de la nostra escola..

Aquest fet ens va fer pensar que era una bona ocasió per poder-li agrair personalment en nom de tota l' escola i, alhora poder saber més coses de vostè.

Com sabem que no es negaria a la petició de la seva néta Genona, vam pensar en fer-li aquesta entrevista.

El Sr. Vergés va néixer a Barcelona al 1939 i va heretar la professió del seu pare, docent. Ell va triar la llicenciatura de Geografia i Història..

Publica moltes novel·les de caire juvenil relacionades amb la història.

Durant molts anys va compaginar la professió de mestre amb la d' escriptor .Aquest contacte amb el jovent li fa fàcil l' elaboració de tot tipus de novel·les juvenils que parlen sobre els conflictes socials i familiars, i els problemes i friccions que sorgeixen entre els adolescents i els adults.

Bon dia Avi!

- Quants anys tenies quan vas publicar la teva 1<sup>a</sup> obra?

Devia tenir entre 25 o 26 anys.

- Quin era el seu títol?

Eren 2 volums sobre la ciutat de Barcelona antiga. En aquella època estava prohibit ensenyar, escriure i parlar en català.

-Per què vas decidir escriure?

Com a complement de la meva tasca docent.

- Quants llibres has escrit en total?

Jo crec que uns 90.A la pàgina web hi ha la relació i els títols .Abans de jubilar-me escrivia més a les vacances i ara tinc més temps.

-T' agradava llegir de petit?

Si. A casa recordo tenir la col·lecció " EL PATUFET" i vaig començar per aquests llibres.

-Quants premis has guanyat? On els guardes?

He guanyat molt pocs. Un Folch i Torres i 4 premis de crítica. Eren diners que marxen aviat i sí que guardo el premi Serra D'Or a casa meva.( Serreta petita d' or)

-Estàs orgullós de ser escriptor?

Orgullós no, però sí molt content.

-Què t' inspira per començar a escriure un llibre?

No hi ha res en concret, però jo sempre penso en la frase: " Que l' inspiració t' agafi treballant". En resum no deixar per demà el que has de fer, posa't-hi JA!!

-Creus que és important llegir llibres?

I tant! És important pels nens i pels adults. Jo penso que la família influeix en assolir aquest hàbit i que ajuda a gaudir de la lectura.

- Quin llibre dels teus ha tingut més èxit?

N' hi ha un que va per la 23 ena edició i és " La Ciutat sense muralles". Passa a la Barcelona de 1840, a l' època de les primeres fàbriques.

-Quin és el teu escriptor preferit?

A mi m' agrada molt Joaquim Carbó per als nens, i per adults Josep Vallverdú i Jaume Cabré.

-Quanta gent participa en l' edició d' un llibre?

Moltíssimes. L' autor escriu, envia l' esborrador a l' agent literari que decideix l' editorial. L' editor llegeix el que passa als encarregats de les correccions ortogràfiques i sintàctiques. Després torna a ser enviat a l' autor, que el dona a un taller d' impremta per a què es pugui imprimir i unir amb la part destinada als dibuixos ( Il·lustracions).

-Actualment, estàs escrivint un nou llibre? Ja té títol?

Actualment estic escrivint sobre el tema de l' interculturalitat i el títol previ és " En Kabir del Paquistán"

- De tots els llibres que has escrit, quin t' agrada més o és el teu preferit i per què?

No tinc cap en especial i tots m' agraden però després d' escriure un llibre i tornar-lo a llegir, sempre penses que canviaries alguna cosa,

Et donem les gràcies per haver vingut , dedicar-nos aquesta estoneta i encomanar-nos el "cuquet" de descobrir-te com a escriptor i llegir alguna de les teves obres.

T' ESTIMO AVI!!!!!!



Classe de 5è B "

Després de l'entrevista formal i quan ens pensàvem que el personatge s'acomiadaria, l'Oriol Vergés ens ha sorprès animant-nos a poder ampliar l'estona i el temps que compartíem amb ell i poder fer-li més preguntes de les que teníem preparades.

Només arribar ha fet una petita introducció després d'escoltar la nostra benvinguda. Ha expressat la seva opinió respecte el fet de llegir o veure la tele, però ha dit una frase ben curiosa: "Tele, sí, però llegir també!"

Ha explicat la importància d'adquirir coneixements a través de la lectura i, aprofitant l'avinentsa, ens ha animat a utilitzar les festes d'aniversari o esdeveniments importants per regalar llibres..

Quan hem acabat amb la nostra entrevista, ha dit: Què bé, ara em toca a mi!

S'ha interessat per saber quins eren els llibres que els alumnes estaven llegint, l'autor, el títol. L'estil....

Un quants alumnes han respòs i a partir d'això s'ha iniciat un debat sobre el predomini de la imatge sobre el text escrit. Ha comparat aquesta situació amb el que passava fa uns anys, que és molt diferent al que passa a l'actualitat.

A partir d'aquí han sorgit moltes més preguntes per part dels alumnes, a les que ha contestat molt amablement.

Ha comentat que sempre escriu en català perquè és la seva llengua materna i perquè expressa molt més bé els seus sentiments. Malgrat això ha escrit alguna cosa en castellà per a alguns llibres de text per a escoles.

Li agrada tractar temes que siguin actuals, reals o basats en la realitat o en la societat.

Ens ha agraït molt el temps per preparar l'entrevista, l'estona que l'hem estat escoltant, la rebuda que l'hem fet i l'interès demostrat per ell com autor i les de les seves obres. Ens ha regalat a la classe una col·lecció de uns volums que parlen de la història a través del temps i ens ha signat un autògraf per a la classe.


Ha estat una estona molt engrescadora i enriquidora!

Gràcies Oriol Vergés!!!!!!!!!!!!!!

Divendres 26/ 11 / 2010

Escola      Cicle inicial

## La Castanyada

 CURS 2010-11

Nom: Carla Muntan aquest

Data: Dijous, 4 de novembre del 2010

### La Castanyada

La setmana passada vam celebrar la Castanyada, que és una festa de tardor. Vam fer tallers relacionats amb aquesta estació de l'any: de famelletes de fustelina, de poemes, de danses, de contes i de jocs. El dimecres vam menjar fruits secs i després vam baixar al pati a menjar castanyes torrades.



El passat mes d'octubre el nostre poble va ser capaç de treballar i fomentar hàbits de vida saludables des de la visió més positiva de la salut i sense haver de fer referència a cap malaltia ni factor de risc. Això diu molt de nosaltres!! Ho vam fer a través d'una Marató de Salut, organitzada des de la Comissió d'estils de vida saludables de l'Ajuntament de Vilassar de Mar, focalitzada en la promoció dels hàbits i estils de vida més saludables que tots nosaltres podem dur a la pràctica per tenir cura de la nostra salut. I és que bona part de tot el que envolta la salut està en les mans de tots i cadascú de nosaltres.

La literatura ens diu que són 8 les activitats de la vida diària que les persones necessitem desenvolupar per assegurar-nos la supervivència i el nostre desenvolupament personal. Aquestes activitats són: Respirar, Menjar i beure, Moure's i mantenir una postura corporal correcta, Eliminar, Reposar i dormir, Evitar perills i prevenir riscos, Comunicar-se i interaccionar socialment, i Treballar i divertir-se. Aquest va ser l'eix temàtic de la Marató.

Sobre totes aquestes activitats podem fer-hi coses des d'un punt de vista individual: què menjo?, com em diverteixo?, dormo les hores suficients?, ventilo la meva habitació cada matí? ; i també des d'un punt de vista col·lectiu: per exemple col·laborant en el projecte d'escola verda que s'ha iniciat a l'escola.

Hem seguit, trobareu molts consells de salut a la web: [www.infermera virtual.com](http://www.infermera virtual.com)

Fem salut!!!  
Saludable

Text: Anna Puig  
Música: Aleix Vives

Viure bé,  
es més fàcil  
si ets conscient  
que cal cuidar el teu cos,  
fer esport,  
dormir  
i menjar bé!

Cançó composta des de l'Aula de Música en motiu de la Marató de Salut de Vilassar de Mar – 23/10/2010

Gisel Fontanet Cornudella,  
Infermera i educadora social. Mare de 2ºn



## Avui cuinem...

### AMANIDA DE BOLETS DE TEMPORADA AMB XIPS DE CARXOFA

100g de rossinyols  
100g de trompetes  
100g de camagroc  
100g de llengua de bou  
Enciams variats, quantitat suficient  
200 ml d'oli oliva verge  
50 ml de vinagre de Mòdena  
Sal maldo  
2 Carxofes  
Oli de gira-sol  
Maicena



Recepta cedida pel Restaurant "El Terral"

Comencem netejant molt bé els bolets i tallant-los a trossos petits, un cop preparats els barrejarem amb l'oli i el vinagre i afegirem una mica de sal Maldo. Els bolets és millor preparar-los el dia anterior ja que així es marinaran.

Per preparar les xips de carxofa, les tallarem a talls molt finets, les enfarinarem amb una mica de Maicena i les fregirem en abundant oli de gira-sol fins que quedin ben cruixents, les apartarem i les deixarem refredar en paper absorbent

Per muntar l'amanida posem els enciams, per sobre els bolets amb la vinagreta i per acabar les xips de carxofa.



## Bicicletada familiar

El 25 de setembre la nostra escola ha organitzat la I BICICLETADA FAMILIAR en el marc del Pla Català d'Esport a l'Escola de la Generalitat de Catalunya i de la Comissió d'Estils de Vida Saludable de l'Ajuntament de Vilassar de Mar.

Aquesta Bicicletada ha consistit en un recorregut al voltant del poble. La policia local ens van anar obrint pas i uns quants voluntaris (pares i Mestres) van veïllar pel bon desenvolupament de l'activitat.

Com tota bona bicicletada va començar amb un bon esforçar i va finalitzar amb un boníssim refrigeri.

La participació ha estat molt alta (més de 100 participants) i ens permès adonar-nos de la bona predisposició de mares i pares, nenes i nens per realitzar exercici físic.

Aconseguir estils de vida saludable és la millor inversió que podem fer per nosaltres i els nostres fills i alumnes.

És la nostra intenció organitzar alguna altra activitat esportiva al llarg del curs per tal d'engrescar els més menuts i els més grans.

Així que fins a la propera trobada!!

Quim León (mestre d'educació física)



## Extraescolars

### APRENDRE A EXPERIMENTAR

SAMUEL: Hemos hecho un volcán con una botella, salía espuma que era lava.

JONAM : Hem posat vinagre, bicarbonat i colorant, hi hem posat vinagre i ha explotat. Ha sortit espuma.

DIANA I LUCIA : Hem fet un volcà amb plastilina. Hem posat vinagre al final i ha sortit espuma.

### JAZZ

DIANA: Fa 4 anys que faig Jazz i m'agrada per poder expressar el que sento.

JOANA: De petita escoltava música i m'agradava ballar per això faig Jazz.

CRISTINA: M'agrada molt ballar. Em va bé perquè tinc vergonya i em va bé expressar-me

JÜLIA: M'agrada molt ballar. M'ho passo molt bé..



## El Clic dels infants

### Projecte de participació infantil

L'Associació Diomira a finals del curs anterior va proposar al CEIP Perez Sala de fer una prova pilot d'aplicació i realització d'un projecte de participació infantil.

Es va sel.leccionar, per edat i per organització del curs , els grups de 5è. Les 5 sessions es realitzaran en un mes i mig i quedaran incloses en les hores de ciutadania.

El claustre va aprovar tirar endavant el projecte i tant la Pepi com la Mireia, tutores dels dos cinquès, el van acollir molt bé .

Es un projecte que té com a objectiu prioritari implicar els infants en el seu entorn com a participants i des d'un punt de vista de ciutadania activa, cosa que queda reflectida en la creació d'un fotoreportatge resultat final de tot el procés que faran els participants.

Així doncs esperem que els qui tenen l'oportunitat l'aprofitin i en treguin mooolt bons aprenentatges.

Carlota Ramos i Ferrer  
Associació Diomira

## Recomanem



El mercat de roba de segona mà que organitzen els nens i les famílies de sisè d'aquest any! Properament us informarem de les dates, sí, us podem avançar que es celebrarà a Vilassar de Dalt!  
**Apunteu-vos, veniu al Mercat!!!!**

## El Tió

El tió no era, en principi, altra cosa que el tronc que cremava a la llar, al foc a terra. Un tronc que, al cremar, donava béns tan preciosos com l'escalfor i la llum, i que de forma simbòlica oferia presents als de la casa: llaminadures, neules, torrons



A partir d'aquesta forma més primitiva el tió evoluciona: El tió és un tronc, triat pels nens, que esdevé màgicament un ésser que s'ha d'alimentar i que viu durant uns dies a casa, que dóna els seus regals per Nadal i que després es crema. Ben aviat, aquesta característica d'animal fantàstic es reforça a partir d'afegir al tronc unes potes, aprofitar la forma de la fusta per figurar la cara, posar-hi una llengua i així trobem el tió tal com el coneixem ara: un personatge que sembla una bèstia, que cada any arriba uns dies abans de Nadal, que resideix a casa i al qual cal donar aliments i aigua, per tal de rebre els seus obsequis. A ciutat ens trobem així amb tradicions familiars, en les quals el mateix tió ha servit per tots els fills d'una casa, i encara ha passat d'una generació a l'altra

D'una forma o altra el tió té un mateix objectiu: oferir regals als de la casa. Regals que han variat amb el temps: primer eren bàsicament dolços, neules, torrons allò que es necessitava per a celebrar la festa; avui hi ha una tendència a fer servir el tió per a fer presents de més envergadura. Amb tot, cal diferenciar la tradició del tió d'altres costums i personatges nadalencs. El tió és fa cagar, segons el costum de cada casa, la Nit de Nadal - Tradicionalment, després de la Missa del Gall - o el mateix dia de Nadal.

Fer cagar el tió és una cerimònia domèstica o de petita comunitat (escola, colla d'amics), que consisteix en per acabar finalment colpejant el tronc amb força.