



EARTH EXPLORERS

CASAL D'ESTIU 2021

Fundació Cercle Activitats de Lleure



Promou:

AFA Els Alocs

Ampa Escola del Mar

AFA Pérez Sala

Ampa Vaixell Burriac

Ajuntament de Vilassar de Mar



ÍNDEX

1. Cercle	pag. 1
2. Metodologia	pag. 2
3. Objectius	pag. 4
4. Centre d'Interès	pag. 5
5. Proposta d'activitats	pag. 6
6. Mesures Covid	pag. 10

CERCLE



La Fundació Privada Cercle d'Activitats de Lleure som una entitat especialitzada en serveis educatius: gestionem un menjador escolar, casals de vacances, extraescolars, fem acompanyament en les sortides escolars i serveis d'acollida.

Tenim més de 20 anys d'experiència en el sector.

A Cercle tenim la missió de contribuir en l'educació integral dels infants a través de l'educació en valors, el foment de l'autonomia de l'infant i el treball cooperatiu. Fomentem el treball a través de l'expressió de les emocions i busquem el tracte personalitzat a cada infant respectant els seus ritmes i necessitats d'aprenentatge.

Cap infant ha de quedar exclòs de la societat, per tant, posem les eines i mecanismes al nostre abast per fer inclusives totes les propostes educatives que oferim.

Tenim un equip d'educadors que està en constant formació per tal de millorar i aprendre dia rere dia.

Volem ajudar a créixer en temps no lectiu, és a dir, de lleure i ser presents en l'educació no formal dels infants.



METODOLOGIA

S'utilitza una metodologia **activa**, respectant el ritme i interessos dels infants, potenciant la seva **autonomia** i fomentant la **reflexió** i el treball en **valors**.

Un **centre d'interès** farà de fil conductor de tot el casal. El centre d'interès serveix perquè els infants contextualitzin les activitats que se'ls proposa, es motivin a realitzar-les i hi hagi un lligam entre elles. El centre d'interès escollit per al casal és "Earth explorers" al qual entrarem a través d'un personatge; una intrèpida exploradora que busca companys de viatge per fer la volta al món i descobrir noves cultures. La noia és l'Amèlia Earhart, exploradora que va fer història per ser la primera dona a pilotar un avió creuant l'Oceà Atlàntic.

Es treballarà per franges horàries, és a dir, l'horari del casal seguirà una estructura que es dividirà en blocs temàtics. Cada dia tindrà la mateixa estructura amb la finalitat que els infants la coneguin i els aporti seguretat i autonomia.

HORARI	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00-9:30	BON DIA / MÚSICA / DANSES				
9:30-10:30	JOCs/ESPORT	JOCs/ESPORT	JOCs/ESPORT	ROBÒTICA/ESPORTS	JOCs/ESPORT
10:30-11:00	ESMORZEM				
11:00-12:00	RACONS/REPTE	RACONS/REPTE	RACONS/REPTE	ROBÒTICA/REPTE	RACONS/REPTE
12:00-13:00	ENS MULLEM				
13:00-14:00	DINEM				
14:00-15:00	ENS RELAXEM / PAÏM				
15:00-17:00	TALLERS	TALLERS	TALLERS	TALLERS	TALLERS



Les activitats proposades per franges horàries són les següents:

BON DIA/MÚSICA/DANSES: amb l'objectiu d'activar-nos, destinarem la primera franja horària a aprendre el hit musical de cada setmana tot ballant, movent el cos i fent exercicis aeròbics.

JOCES/ESPORT: els infants podran practicar jocs i esports de diferents tipologies, per gaudir d'una bona estona d'esbarjo, alhora que en gaudeixen de tots els seus beneficis i s'enriqueixen de tots els valors que en transmeten.

RACONS/REPTE: es proposen dues mirades, en l'àmbit metodològic, en funció de l'edat dels infants:

- Els racons (P3, P4 i P5) Espais de joc educatiu relacionats amb el Centre d'Interès. A cada espai es treballa diferents activitats de lleure, així com arts plàstiques, representacions teatrals, tallers, jocs, música, manipulació, etc. Al llarg de la setmana, i per petits grups, es va fent rotació i els infants van passant pels diferents racons.
- Els reptes (1r, 2n, 3r, 4t, 5è i 6è) Un repte estimula, emociona, fomenta l'interès. Es proposaran nous reptes cada setmana, relacionats amb el Centre d'Interès, que els infants hauran de resoldre.

ROBÒTICA: espais TIC. En petits grups, per tal d'aprofitar al màxim els recursos dels quals disposem, durant un matí es realitzaran activitats mitjançant les noves tecnologies, com la codificació o la programació de petits robots.

ENS MULLEM: per combatre la calor de l'estiu hem programat una franja per a fer jocs d'aigua i refrescar-nos abans d'anar a dinar.

ENS RELAXEM/PAÏM: després de dinar es proposa fer activitats tranquil·les tant perquè els infants han de pair el menjar com perquè fa molta calor i cal reposar. Segons el dia de la setmana es proposa fer jocs de taula, llegir o fer activitats de relaxació.

TALLERS: a les tardes es proposa realitzar tallers i manualitats que tinguin a veure amb el centre d'interès. Es tracta de propostes actives però que no requereixen d'un esforç físic.



OBJECTIUS

- Descobrir i explorar diferents cultures del món.
- Entrar en contacte amb la geografia d'una manera lúdica.
- Desenvolupar la creativitat a través de propostes lúdiques.
- Experimentar i descobrir a partir d'activitats o experiments.
- Plantejar-se preguntes i reptes, i reflexionar.
- Treballar en equip i formar part d'un grup.
- Assumir algunes responsabilitats o rutines.
- Participar activament en totes les activitats.
- Aprendre significativament de les experiències viscudes.



CENTRE D'INTERÈS

El centre d'interès d'enguany girarà al voltant de les **cultures del món**. Cada setmana viatjarem a un continent diferent i ho farem de la mà de l'Amèlia Earhart, l'exploradora pionera en el món de l'aviació que somnia en fer la volta al món i busca companys/es de viatge.

Al llarg de les setmanes coneixerem diferents ètnies, aprendrem cançons i jocs d'arreu del món, ens endinsarem a les seves festes i costums, donarem un cop d'ull a la fauna i flora del planeta... sempre des d'un punt de vista inclusiu i amb l'objectiu de mostrar als infants que siguem d'on siguem i vinguem d'on vinguem tots som persones i ens hem de respectar.

D'aquesta manera, a través del joc, la manipulació de diferents materials i el contacte directe amb la natura, es treballarà per conscienciar als nens i nenes sobre la temàtica i, tanmateix, per engrescar-los i fer-los partícips del canvi. Tot aquest treball es complementarà amb altres activitats de caràcter més lúdic i esportiu, que no tenen per què estar lligades al Centre d'Interès, per tal d'atraure i motivar als nens i nenes el màxim possible.

Totes les activitats, jocs i tallers estan pensats i adaptats a les necessitats dels infants i a la seva franja d'edat.



PROPOSTA D'ACTIVITATS

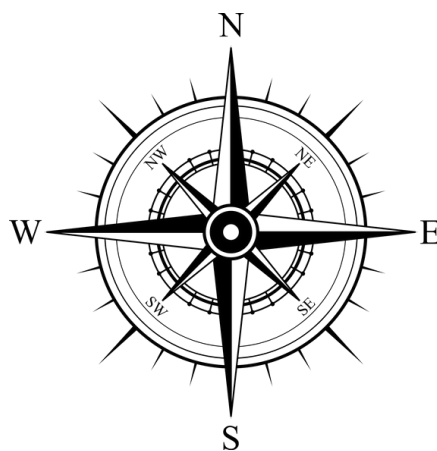
Primera setmana: del 28 de juny al 2 de juliol. Introducció del centre d'interès, visita de l'exploradora Amèlia Earhart i viatge fins a l'Àsia.

Durant la primera setmana introduïrem el centre d'interès amb l'arribada de l'Amelia Earhart, una intrèpida exploradora que va fer història al món de l'aviació i que fa anys va intentar fer la volta al món, però no ho va aconseguir. Aquest juliol l'Amèlia apareix misteriosament al casal per explicar la seva aventura als infants i convidar-los a viatjar amb ella arreu del món, aconseguir fer realitat el seu somni i descobrir els tresors que amaga la terra.

La història de l'Amèlia: Pionera en l'aviació, va ser la primera dona a sobrevolar en solitari l'Oceà Atlàntic el 1932. A més a més, l'any 1935, va ser la pilot a càrrec del primer vol amb èxit entre l'illa de Hawai i el territori continental d'Estats Units. Tot i que no va aconseguir fer la volta al món per la línia de l'Equador, ara amb l'ajuda dels infants del casal i tota la saviesa que ella va deixar, aconseguirem recórrer el planeta terra i fer realitat el seu somni.

Per fer el gran viatge ens dividirem en diferents grups. Els grups seran en funció de l'edat de cada infant i tindran un nom de vent assignat. Els vents són elements clau de la natura per viatjar i l'Amèlia els necessitava per als seus vols amb avió. Els noms dels grups seran els següents:

- P3: Tramuntana - vent del Nord
- P4: Gregal - vent del Nord Est
- P5: Llevant - vent de l'Est
- 1r: Xaloc - vent del Sud Est
- 2n: Migjorn - vent del Sud
- 3r: Garbí - vent del Sud Oest
- 4t: Ponent - vent de l'Oest
- 5è: Mestral - vent del Nord Oest
- 6è: Rosa dels vents





El primer continent on viatjarem serà Àsia on anys enrere l'Amèlia va descobrir que hi havia un tresor amagat en algun punt de la Muralla Xina. Muntats dalt d'un tren, hi arribem per terra i intentarem trobar el tresor perdut mitjançant proves de pistes i gimcanes ambientades amb el continent.

Les activitats plantejades per la primera setmana seran les següents: localització d'Àsia al mapa i realització d'un mural amb volum (cada setmana ampliarem aquest mural fins arribar a construir un mapa mundi), creació d'un drac xinès tot fent volar la imaginació dels infants, viurem la màgia dels colors amb la celebració del holy festival indú, coneixerem el cherry blossom japonès i farem flors de cirerer amb material reciclat per decorar el casal, construirem cabanyes de Mongòlia amb teles i farem jocs populars asiàtics per fomentar la inclusió.

Segona setmana: del 5 al 9 de juliol. Ens visita l'Amèlia disfressada d'egípcia preparada per viatjar a l'Àfrica i desxifrem jeroglífics.

La segona setmana l'Amèlia tornarà al casal per parlar-nos de les meravelles que van construir els egipcis fa milers d'anys i ens explicarà que tenien un alfabet molt particular: els jeroglífics. Entre tots construirem un globus aerostàtic per viatjar fins a Àfrica i aprendrem al llarg de la setmana a desxifrar missatges escrits amb l'alfabet egipci. A més ampliarem el mapa/mural afegint el continent africà.

Altres activitats que durem a terme seran tenyir samarretes, com fan al Marroc, per endur-nos a casa un bonic record del casal, aprendrem cançons i danses de tribus africanes per tal de conèixer i entendre la seva cultura, farem taller de pintura de cara tribal, jugarem a jocs populars africans, farem collarets de colors i construirem bomas amb fustes i canyes on, un cop muntades, hi podrem jugar a dins.



Tercera setmana: del 12 al 16 de juliol. El viatge més llarg: Oceania i Antàrtida.

Aquesta setmana ens toca viatjar a dos continents i per tant hem de carregar piles. L'Amèlia ens explica que en els seus viatges es mantenia desperta olorant sals minerals i menjant sopa i suc de tomàquet. Aprendre doncs a evaporar l'aigua del mar per poder-ne olorar les sals minerals amb essències i farem taller de suc de tomàquet.

Arribarem als continents amb avió, el transport estrella de l'Amèlia. Els més grans construiran un avió amb un motor de robòtica i els més petits amb rotllos de paper de vàter reciclats.

També durem a terme altres activitats com l'ampliació del mapa/mural amb els dos continents que visitarem, farem cohesió de grup tot jugant a jocs tradicionals d'Oceania, ens endinsarem al món dels esquimals construint iglús amb caixes de cartons i prendrem consciència del medi ambient fent una gimcana amb diferents trenca-closques i enigmes per tal de descobrir quin és l'impacte de l'escalfament de la terra als pols.

Quarta setmana: del 19 al 23 de juliol. Anem fins a Amèrica, continent on va néixer l'Amèlia.

L'Amèlia, molt emocionada perquè tornarà a visitar el continent on va néixer, ens recorda que va ser la primera dona en fer història tot creuant l'Atlàntic en avió. Aquesta vegada però ens sorprendrà volent provar de fer-ho amb vaixell i nosaltres navegarem amb ella fins a Amèrica. Ens explica d'on venen els seus orígens i com eren els indis que vivien antigament al continent.

Farem un taller d'atrapa somnis per fomentar la creativitat de cada infant, ens divertirem fent bombolles grans de sabó i ampliarem el mapa/mural que hem anat construint al llarg de les setmanes.

Per altra banda coneixerem l'evolució del continent, sobretot del Nord, aprofitarem la tecnologia per gravar un mannequin challenge, farem l'experiment de fer volar un coet observant quina reacció química es produeix en barrejar bicarbonat amb vinagre i ens convertirem en astronautes de la NASA per fer un fòrum que donarà peu a reflexionar sobre la idea de colonitzar el planeta Mart.

Cinquena setmana: del 26 al 30 de juliol. Finalitzem el casal visitant el nostre continent: Europa.

L'última setmana del casal tancarem el centre d'interès viatjant a casa nostra: Europa. L'Amèlia creu que és un bon moment perquè siguin els infants qui li ensenyin tot el que saben del seu continent.

Ens espera una setmana cultural on realitzarem un recorregut arquitectònic des del Modernisme a l'Art Contemporani. Farem un taller de collage amb materials trobats que ja no fem servir, així aprendrem a reciclar i reutilitzar residus.

A més crearem un vincle educatiu i social amb la **Generació T**, experimentant en el món de les arts escèniques, amb una metodologia activa: els workshops. D'aquesta manera els petits actors i actrius aprendran a expressar-se davant del públic i a perdre la vergonya, sempre tenint en compte les habilitats i capacitats respecte el ritme de cada infant. També muntarem els nostres propis decorats i vestuari.

Com cada setmana, afegirem el nou continent al mural i ja tindrem el nostre mapa mundi complet.

Per finalitzar el casal farem uns passaports per cada infant reconeixent la seva tasca com a bons exploradors que han aconseguit els seus objectius al costat de l'Amèlia i celebrarem una festa de comiat.



MESURES COVID

CASAL ADAPTAT A LES MESURES COVID-19

Ja comptem amb la valuosa experiència de l'estiu passat!

El nostre casal està adaptat a les mesures i protocols de seguretat i higiene establerts pel Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya i amb l'objectiu d'optimitzar la prevenció de la COVID-19, en els nostres casals seguirem les mesures vigents en el moment de fer-se el casal i que en aquests moments són:



Comptem amb una nova figura, introduïda l'estiu 2020: **responsable de seguretat i higiene.**



Tant a les classes com al menjador hi haurà una distància de 2m de separació entre alumnes.



S'utilitzaran **mascaretes** en el cas que no sigui possible mantenir la distància de seguretat.



Es ventilaran les instal·lacions interiors 3 vegades al dia un mínim de 10 minuts per ventilació, i es netejaran i desinfectaran diàriament.



Es desinfectarà després de cada ús el material que sigui compartit.



Els nens i nenes **es rentaran les mans** en arribar i a l'inici i final de cada activitat.



Es prioritzarà **que el material sigui d'ús individual.**

